



Statut

**III Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego im.
Bolesława Prusa w Sosnowcu
w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Sosnowcu
ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 114**

Podstawa prawna:

art. 98 Ustawy Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.

(Dz.U.2021.1082 t.j.)

Spis treści

ROZDZIAŁ I	POSTANOWIENIA OGÓLNE
ROZDZIAŁ II	CELE I ZADANIA SZKOŁY
ROZDZIAŁ III	ORGANY SZKOŁY
ROZDZIAŁ IV	ORGANIZACJA SZKOŁY
ROZDZIAŁ V	UCZNIOWIE
ROZDZIAŁ VI	SZKOLNE ZASADY OCENIANIA
ROZDZIAŁ VII	NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY
ROZDZIAŁ VIII	RODZICE/PRAWNI OPIEKUNOWIE
ROZDZIAŁ IX	NAUCZANIE ZDALNE
ROZDZIAŁ X	POSTANOWIENIA KOŃCOWE

ROZDZIAŁ I POSTANOWIENIA OGÓLNE

§1. Nazwa i siedziba Szkoły

1. Szkoła nosi nazwę: III Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego im. Bolesława Prusa w Sosnowcu w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Sosnowcu
2. Siedziba Szkoły mieści się w Sosnowcu, przy ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 114.

§2. Organ prowadzący Szkołę

1. Organem prowadzącym Szkołę jest Miasto na prawach powiatu Sosnowiec.
2. Zadania organu nadzoru pedagogicznego spełnia Śląski Kurator Oświaty.

§3. Definicje używane w dalszej części Statutu

1. Ilekroć w niniejszym statucie jest mowa o:
 - 1) ustawie – rozumie się przez to ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017 poz. 59 z dnia 2017.01.11), ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz.U.2017 poz. 60 z dnia 2017.01.11), ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2016.1943 tj. z dnia 2016.12.02).Ustawa Karta Nauczyciela.
 - 2) rodzicach –rozumie się także prawnych opiekunów dziecka;
 - 3) szkole –rozumie się III Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego im. Bolesława Prusa;
 - 4) nauczycielu – rozumie się osobę realizującą zadania dydaktyczno -wychowawczo-opiekuńcze w szkole;
 - 5) uczniu – rozumie się osobę pobierającą naukę;
 - 6) uczniu z niepełnosprawnością – rozumie się ucznia szkoły ponadpodstawowej do 24 roku życia;
 - 7) oddziale – rozumie się zespół klasowy posiadający wychowawcę;
 - 8) oddziale mistrzostwa sportowego - rozumie się oddział realizujący zajęcia sportowe w wymiarze co najmniej 16 godzin;
 - 9) podstawie programowej – rozumie się podstawę programową zgodną z definicją zapisaną w ustawie;
 - 10) programie nauczania – rozumie się program nauczania zgodny z definicją zapisaną w ustawie o systemie oświaty;
 - 11) zespole ds. pomocy – rozumie się zespół ds. pomocy psychologiczno–pedagogicznej.
 - 12) dyrektorze – rozumie się Dyrektora Szkoły.

§4. Typ Szkoły

1. Liceum ogólnokształcące jest szkołą o 4-letnim cyklu kształcenia na podbudowie ośmioletniej szkoły podstawowej. Pozwala osiągnąć wykształcenie średnie oraz umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.
2. Szkoła prowadzi oddziały niesportowe.

§5. Pieczęcie Szkoły

1. Szkoła posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 3:

podłużną

Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3
ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 114
41- 209 SOSNOWIEC
tel./fax 32/299 - 89 – 42/299-93-78

2. Szkoła posiada pieczęć urzędową:

- 1) podłużną o następującej treści:

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3
III Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego
im. Bolesława Prusa
ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 114
41-209 Sosnowiec
tel. 32 299 93 78, tel./fax 32 299 89 42

- 2) okrągłą dużą - godło państwowe w środku i napis w otoku:
III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE MISTRZOSTWA SPORTOWEGO IM.
BOLESŁAWA PRUSA W SOSNOWCU,
- 3) okrągłą małą - godło państwowe w środku i napis w otoku:
III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE MISTRZOSTWA SPORTOWEGO IM.
BOLESŁAWA PRUSA W SOSNOWCU

ROZDZIAŁ II CELE I ZADANIA SZKOŁY

§6. Cele i zadania szkoły

1. Szkoła realizuje cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze, przyjmując za podstawę uniwersalne wartości takie jak: prawda, sprawiedliwość, dobro i piękno.
2. Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia liceum ogólnokształcącego i zdania egzaminu maturalnego.
3. Szkoła kultywuje tradycje narodowe i dorobek państwa polskiego.

4. Szkoła umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej.
5. III Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego im. Bolesława Prusa kultywuje tradycje związane ze swoim patronem - Bolesławem Prusem.
6. Umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
7. Umożliwia realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
8. Wyrównuje dysproporcje w rozwoju ucznia poprzez zajęcia dydaktyczne wyrównawcze i współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
9. Wspomaga wychowawczą funkcję rodziny.
10. Umożliwia uczniom rozwój umysłowy, moralno-emocjonalny i fizyczny w zgodzie z ich potrzebami, możliwościami psychofizycznymi, talentami i uzdolnieniami w poszanowaniu ich godności osobistej i wolności światopoglądowej.
11. Szkoła umożliwia realizowanie indywidualnego toku nauki oraz ukończenia szkoły w skróconym czasie.
12. Umożliwia uczniom z niepełnosprawnością udział w zajęciach edukacyjnych oraz integrację z pełnosprawnymi rówieśnikami.
13. Organizuje i udziela pomocy psychologiczno –pedagogicznej.
14. Szkoła podejmuje niezbędne działania w celu: tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy Szkoły i jej rozwoju organizacyjnego, a dotyczące :
 - 1) efektów w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz realizacji celów i zadań statutowych;
 - 2) organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki;
 - 3) tworzenie warunków do rozwoju i aktywności uczniów;
 - 4) współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym;
 - 5) zarządzania zespołem.
15. Szkoła może realizować działalność innowacyjną oraz tzw. „eksperyment pedagogiczny”.

§7. Sposoby realizacji celów i zadań szkoły

1. Szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo, higieniczne warunki nauki i opiekę podczas zajęć edukacyjnych obowiązkowych, dodatkowych i pozalekcyjnych, a także podczas organizowanych wycieczek i imprez szkolnych poprzez:
 - 1) kontrolę obecności na prowadzonych zajęciach;
 - 2) zapoznanie z regulaminami sal i pracowni;
 - 3) oznaczenie i zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną;
 - 4) organizowanie co najmniej raz w roku próbnego alarmu ewakuacyjnego;
 - 5) pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw między lekcjami, rozpoczynając je od godz. 7.45;
 - 6) zapewnienie uczniom pierwszej pomocy medycznej w razie zaistnienia wypadku;
 - 7) dostosowanie wymagań i form zajęć wychowania fizycznego do możliwości fizycznych ucznia;
 - 8) zapewnienie uczniom z niepełnosprawnością realizację wymagań edukacyjnych i opieki dostosowanej do ich potrzeb;
 - 9) zapewnienie obecności osoby wspomagającej w celu pomocy osobie z niepełnosprawnością, jeśli jest to niezbędne dla jej bezpieczeństwa i polepszenia możliwości edukacyjnych;
 - 10) całodobowy monitoring wizyjny
 - a) kamery wizyjne obejmują teren szkoły oraz obszar bezpośrednio przylegający do budynku,
 - b) obraz kamer wizyjnych nie może naruszać prywatności osób przebywających na obszarze objętym monitoringiem wizyjnym,
 - c) rejestrator i podgląd kamer znajduje się na terenie szkoły,
 - d) zapis obrazu wizyjnego jest przechowywany przez 7 dni, od momentu jego powstania,
 - e) zapis monitoringu wizyjnego może być wykorzystany jedynie w celach wynikających z potrzeb szkoły.
2. Organizacja zajęć i pobytu ucznia poza terenem Szkoły odbywa się w oparciu o Regulamin szkolnych wycieczek i imprez.
3. Na życzenie rodziców lub pełnoletniego ucznia Dyrektor Szkoły organizuje uczniom naukę religii/etyki, a osobom w niej nie uczestniczącym zapewnia opiekę w bibliotece szkolnej lub innym pomieszczeniu pod opieką nauczyciela.
4. Szkoła organizuje opiekę nad uczniem objętym nauczaniem indywidualnym i uczniem z niepełnosprawnością.
5. Szkoła realizuje zadania oddziału sportowego i zapewnia wszystkie związane z tym wymogi przewidziane w prawie oświatowym.

§8. Wolontariat

1. Szkoła stwarza uczniom możliwości działania w ramach wolontariatu.
2. Główne cele działalności wolontariackiej w Szkole to:
 - 1) uwrażliwienie na potrzeby innych,
 - 2) aktywizacja współpracy z organizacjami pozarządowymi,
 - 3) wychowanie w szacunku do drugiego człowieka,
 - 4) rozwijanie kompetencji społecznych i interpersonalnych uczniów.
3. Szkolny wolontariat realizuje swoje działania na następujących płaszczyznach:
 - 1) szkolenia dla wolontariuszy,
 - 2) pomoc społeczności szkolnej,

- 3) współpraca ze środowiskiem lokalnym,
 - 4) udział w akcjach ogólnopolskich,
 - 5) udział w akcjach ogólnoswiatowych.
4. Szkolny wolontariat działa pod nadzorem Dyrektora Szkoły, który powołuje koordynatora wolontariatu, wspiera działalność rady wolontariatu i zapewnia warunki do działania wolontariuszy w szkole.
 5. Koordynatorem wolontariatu jest nauczyciel, który odpowiada za wyznaczenie kierunków działań wolontariuszy, organizację spotkań wolontariuszy, określenie terminów realizacji zadań, nadzorowanie pracy wolontariuszy oraz ich nagradzanie.
 6. W Szkole działa Szkolna Rada Wolontariatu, którą wyłania ze swojego składu samorząd uczniowski. Rada Wolontariatu wspiera koordynatora w zakresie diagnozowania potrzeb społecznych w środowisku szkolnym i lokalnym, opiniowania ofert działań wolontariackich i decydowania o konkretnych działaniach do realizacji. Strukturę Rady i jej szczegółowe kompetencje ustala samorząd w swoim regulaminie.
 7. Działalność szkolnego Wolontariatu może być wspierana przez:
 - 1) Dyrekcję szkoły
 - 2) rodziców uczniów,
 - 3) nauczycieli w szczególności wychowawców klas,
 - 4) innych pracowników szkoły i instytucje zewnętrzne.

ROZDZIAŁ III

ORGANY SZKOŁY

§9. Organy Szkoły

1. Organami Szkoły są:
 - 1) Dyrektor Szkoły;
 - 2) Rada Pedagogiczna;
 - 3) Samorząd Uczniowski;
 - 4) Rada Rodziców.
2. Organy wymienione w ust. 1 pkt 2, 3, 4 działają na podstawie opracowanych przez siebie regulaminów.
3. Każdy z organów ma prawo swobodnego działania - podejmowania uchwał, opiniowania i wnioskowania o pracy szkoły w ramach kompetencji przyznanych im przez regulamin.

§ 10. Dyrektor Szkoły

1. Dyrektor Szkoły jest w rozumieniu ustawy dyrektorem szkół wchodzących w jego skład i pełni funkcje przewodniczącego Rady Pedagogicznej Szkoły.
2. Dyrektor Szkoły sprawuje opiekę nad uczniami i stwarza warunki ich rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.
3. Dyrektor Szkoły organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną.
4. Dyrektor Szkoły wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i wszystkim pracownikom szkoły podczas zajęć organizowanych przez Szkołę. Przedmiotowe zadania Dyrektor realizuje na podstawie szczegółowych przepisów regulujących zasady bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

5. Dyrektor Szkoły kieruje jej działalnością oraz reprezentuje ją na zewnątrz.
6. Dyrektor Szkoły jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:
 - 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły lub placówki;
 - 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły lub placówki;
 - 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły lub placówki.
7. Dyrektor Szkoły dopuszcza do użytku szkolnego zestaw programów nauczania zaproponowany przez nauczycieli po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej. Program nauczania musi spełniać warunki określone odrębnymi przepisami.
8. Na wniosek rodziców Dyrektor Szkoły, może zezwolić w drodze decyzji, na spełnianie przez dziecko odpowiednio: obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.
9. Cofnięcie zezwolenia, o którym mowa w pkt. 8 następuje:
 - 1) na wniosek rodziców;
 - 2) jeżeli dziecko z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpiło do egzaminu klasyfikacyjnego albo nie zdało rocznych egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 3) w razie wydania zezwolenia z naruszeniem prawa.
10. Dyrektor Szkoły powierza i odwołuje ze stanowiska wicedyrektora po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego i Rady Pedagogicznej.
11. Dyrektor Szkoły ustala na podstawie propozycji zespołów nauczycieli oraz w przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców:
 - 1) zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne;
 - 2) materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym.
12. Dyrektor Szkoły wykonuje inne zadania wynikające z prawa oświatowego.

§11. Wicedyrektor Szkoły

1. W Szkole tworzy się stanowisko wicedyrektora.
2. Do zadań wicedyrektora należy:
 - 1) wspomaganie Dyrektora Szkoły w spełnianiu nadzoru pedagogicznego, w tym pedagoga i psychologa szkolnego, nauczyciela bibliotekarza;
 - 2) kontrola dokumentacji przebiegu nauczania;
 - 3) opracowywanie planu dyżurów nauczycieli i kontrola jego realizacji;
 - 4) opracowanie tygodniowego rozkładu zajęć, przydział sal lekcyjnych;
 - 5) organizowanie i dokumentowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli;
 - 6) wnioskowanie w sprawie oceny pracy nauczycieli ich nagradzania, wyróżniania i stosowania kar;
 - 7) wykonywanie zadań dotyczących i zapewnienie stanu bhp w placówce;
 - 8) organizowanie przeglądów stanu technicznego sprzętu szkolnego i pomieszczeń oraz prac konserwacyjno-remontowych;
 - 9) współudział po uzgodnieniu z Radą Rodziców w planowaniu i wykorzystaniu środków finansowych;

- 10) obsługa Systemu Informacji Oświatowej na podstawie pisemnego upoważnienia;
3. W czasie nieobecności Dyrektora Szkoły jego kompetencje przejmuje wicedyrektor na podstawie pisemnego upoważnienia.

§12. Rada Pedagogiczna

1. W Szkole działa Rada Pedagogiczna, której przewodniczącym jest Dyrektor Szkoły.
 - 1) W skład Rady Pedagogicznej wchodzi: Dyrektor Szkoły i wszyscy nauczyciele w niej zatrudnieni. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą również brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
 - 2) Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy Dyrektora Szkoły, organu prowadzącego albo co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
 - 3) Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem Rady.
2. Nauczyciele uczący w Szkole, bez względu na wymiar czasu pracy, zobowiązani są do udziału w posiedzeniach Rady Pedagogicznej.
3. Rada Pedagogiczna Szkoły posiada kompetencje stanowiące, opiniujące i wnioskujące.
4. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy m. in.:
 - 1) uchwalanie statutu
 - 2) zatwierdzanie planów pracy szkoły;
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
 - 4) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole po zaopiniowaniu przez Radę Rodziców.
 - 5) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkole;
 - 6) podejmowanie uchwał w sprawie możliwości wydłużenia okresu nauki na danym etapie edukacyjnym w stosunku do ucznia z niepełnosprawnością;

- 7) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;
 - 8) ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym stosowanego nad Szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Szkoły.
5. Rada Pedagogiczna opiniuje:
- 1) Organizację pracy Szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
 - 2) projekt planu finansowego Szkoły;
 - 3) wnioski Dyrektora Szkoły o przyznanie nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
 - 4) szkolny zestaw programów nauczania;
 - 5) powierzenie stanowiska wicedyrektora przez Dyrektora Szkoły;
 - 6) powierzenie stanowiska Dyrektora przez organ prowadzący Szkołę w przypadku nie wyłonienia go w drodze konkursu;
 - 7) zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujących we wszystkich oddziałach danego poziomu przez co najmniej 3 lata oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w danym roku szkolnym;
 - 8) wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych, do których zalicza się zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, oraz zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program tych zajęć został włączony do szkolnego programu nauczania.
6. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego w szkole lub placówce.
7. Rada Pedagogiczna Szkoły wykonuje zadania Rady Szkoły w kwestiach:
- 1) opiniowania projektu planu finansowego Szkoły i przedstawiania wniosków w sprawie planu finansowego i środków specjalnych;
 - 2) wnioskowania do organu nadzoru pedagogicznego o dokonanie oceny działalności Szkoły, dyrektora i każdego nauczyciela zatrudnionego w Szkole;
 - 3) opiniowania organizacji zajęć dodatkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych.
8. Szczegółowe kompetencje Rady Pedagogicznej określa Regulamin Rady Pedagogicznej, który nie może być sprzeczny z zapisami niniejszego Statutu.

§13. Rada Rodziców

1. W Szkole działa Rada Rodziców będąca reprezentacją rodziców uczniów Szkoły
2. W skład Rady Rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału. W wyborach jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
3. Rada Rodziców uchwała regulamin swej działalności, który nie może być sprzeczny ze statutem Szkoły.
4. Rada Rodziców ma prawo do występowania do Dyrektora Szkoły i Rady Pedagogicznej z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszelkich spraw Szkoły.
5. Występowanie Rady Rodziców do instytucji pozaszkolnych, organu prowadzącego, powinno odbywać się za pośrednictwem Dyrektora Szkoły.

6. Rada Rodziców wspiera statutową działalność Szkoły we wszystkich jej dziedzinach, w tym także gromadząc fundusze z dobrowolnych składek rodziców.
7. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
 - 1) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną:
 - a) programu wychowawczo-profilaktycznego obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli oraz wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców;
 - b) jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, program ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez Dyrektora Szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
 - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania Szkoły;
 - 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez Dyrektora Szkoły;
 - 4) opiniowanie wniosku Dyrektora Szkoły o dopuszczeniu do działalności w Szkole stowarzyszenia lub innej organizacji, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, a w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły;
 - 5) opiniowanie propozycji Dyrektora Szkoły zawierającej zestaw podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w danym roku szkolnym;
 - 6) wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych określonych w ustawie.
 - 7) występowanie z wnioskiem w sprawie organizacji dodatkowych zajęć edukacyjnych:
 - a) zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - b) zajęć rozwijających zainteresowanie i uzdolnienia uczniów.
 - 8) W celu wspierania działalności statutowej Szkoły Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa regulamin Rady Rodziców.
 - 9) Fundusze, o których mowa w ust. 7 pkt 8, mogą być przechowywane na odrębnym rachunku bankowym Rady Rodziców. Do założenia i likwidacji tego rachunku bankowego oraz dysponowania funduszami na tym rachunku są uprawnione osoby posiadające pisemne upoważnienie udzielone przez Radę Rodziców.

§14. Samorząd Uczniowski

1. W Szkole działa Samorząd Uczniowski zwany dalej Samorządem, który tworzą wszyscy uczniowie Szkoły. Samorząd działa poprzez swoich reprezentantów i jest on najwyższym organem przedstawicielskim społeczności uczniowskiej.
2. Samorząd określa zakres swojej działalności poprzez regulamin uchwalany przez ogół uczniów danej szkoły w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Regulamin nie może być sprzeczny ze statutem Szkoły.
3. Samorząd ma prawo przedstawić Radzie Pedagogicznej, Dyrektorowi Szkoły lub Radzie Rodziców wnioski, opinie we wszystkich sprawach szkoły, a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:

- 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między obowiązkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły;
 - 6) prawo wyboru nauczycieli pełniących funkcję opiekunów Samorządu i Szkolnej Rady Wolontariatu;
 - 7) prawo zapoznania się z raportem mierzenia jakości pracy szkoły.
4. Samorząd Uczniowski typuje kandydatów do Stypendium Prezesa Rady Ministrów.
 5. Samorząd Uczniowski opiniuje skreślenie z listy uczniów.

§15. Organizacje działające w Szkole

1. W Szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej Szkoły.
2. Podjęcie działalności w Szkole przez stowarzyszenie lub inną organizację, o których mowa w ust. 1, wymaga uzyskania zgody Dyrektora Szkoły, wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców Szkoły.
3. Prowadzenie działalności handlowej (sprzedaży) na terenie szkoły może się odbywać tylko pod warunkiem posiadania umowy z placówką, która reguluje ww. działalność.

§16. Współpraca organów Szkoły

1. Organy Szkoły zapewniają przepływ informacji o podejmowanych i planowanych przez siebie działaniach.
2. Dyrektor Szkoły jest każdorazowo powiadamiany o planowanym zebraniu organów kolegialnych, proponowanym porządku obrad i podjętych inicjatywach.
3. Dyrektor Szkoły lub wicedyrektor mogą być zapraszani na spotkania Samorządu i Rady Rodziców.
4. Przedstawiciele Samorządu i Rady Rodziców mogą uczestniczyć w posiedzeniach Rad Pedagogicznych na swój wniosek za jednomyślną zgodą członków Rady Pedagogicznej.
5. Dyrektor Szkoły przekazuje wnioski wynikające z analizy nadzoru pedagogicznego do wiadomości Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców i Samorządu.

§17. Rozstrzyganie sporów

1. Sytuacje sporne między organami Szkoły należy rozstrzygać przede wszystkim wewnątrz szkoły, na zasadach wzajemnego poszanowania.

2. Role mediatora w sporach między uczniami i nauczycielami oraz między uczniami i rodzicami spełnia Dyrektor Szkoły.
3. Sytuacje konfliktowe między uczniem i nauczycielem wyjaśnia i rozwiązuje w pierwszej kolejności wychowawca oddziału.
4. W przypadku, gdy Dyrektor Szkoły jest stroną w sporze, powołuje się komisję rozjemczą składającą się z przedstawicieli Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego oraz Psychologa i Pedagoga szkolnego.
5. Dyrektor Szkoły, w godzinach podanych do publicznej wiadomości, przyjmuje raz w tygodniu skargi i wnioski zainteresowanych osób.
6. Przy rozwiązywaniu sporów między organami przestrzega się zasad kodeksu postępowania administracyjnego.

ROZDZIAŁ IV

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

§18. Dokumenty organizacji pracy Szkoły

1. Podstawę organizacji pracy Szkoły w danym roku szkolnym stanowią:
 - 1) plan pracy Szkoły;
 - 2) arkusz organizacji Szkoły;
 - 3) tygodniowy rozkład zajęć,
 - 4) standardy ochrony małoletnich/dzieci.
2. Działalność edukacyjna Szkoły jest określana przez:
 - 1) szkolny zestaw programów nauczania oraz podręczników, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całość działań Szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
 - 2) program wychowawczo-profilaktyczny, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, realizowane przez wszystkich nauczycieli

§19. Oddziały szkolne

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział.
2. Oddziały dzieli się obowiązkowo na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki przy liczbie powyżej 24 uczniów oraz zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń przy liczbie poniżej 30 uczniów.
3. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 25 i 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach dokonuje się za zgodą organu prowadzącego Szkoły.
4. Zajęcia z wychowania fizycznego w klasach prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.

§20. Lekcje i przerwy międzylekcyjne

1. Rok szkolny trwa od 1 września do 31 sierpnia.

2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.

3. Wprowadza się:

- 1) przerwy 5-minutowe po 0, 1,2 7,8, 9 i 10 godzinie lekcyjnej
- 2) przerwy 10 minutowe po 3 i 4 godzinie lekcyjnej oraz;
- 3) 2 przerwy obiadowe:
 - a) 20 minutowa po 5 godzinie lekcyjnej,
 - b) 15 minutowa po 6 godzinie lekcyjnej.

4. Szczegółową organizację pracy Szkoły określa Arkusz Organizacyjny Szkoły przygotowany przez Dyrektora Szkoły i zatwierdzony przez organ prowadzący, po uzyskaniu opinii organu nadzoru oraz związków zawodowych.

§21. Dokumentacja lekcyjna

1. Dokumentacja lekcyjna jest prowadzona w formie lekcyjnego dziennika elektronicznego e-dziennika.
2. Zasady udostępniania i przechowywania danych regulują przepisy operatora e-dziennika.
3. Udostępnianie rodzicom przez Szkołę informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki dotyczących ich dzieci, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji, jest bezpłatne.

§ 22. Organizacja oddziałów mistrzostwa sportowego

1. W Szkole tworzy się oddziały mistrzostwa sportowego o specjalności m.in.: pływanie, lekkoatletyka, piłka siatkowa, piłka nożna realizujące ukierunkowany etap szkolenia sportowego
2. W oddziałach mistrzostwa sportowego w ramach zajęć sportowych jest realizowane szkolenie sportowe w oparciu o programy szkolenia opracowane przez polskie związki sportowe, dla poszczególnych sportów, zwane dalej „programami szkolenia”.
3. Oddziały mistrzostwa sportowego mogą realizować program szkolenia sportowego we współpracy z polskimi związkami sportowymi, klubami sportowymi, stowarzyszeniami prowadzącymi działalność statutową w zakresie kultury fizycznej lub uczelniami prowadzącymi studia wyższe na kierunku związanym z dziedziną nauk o kulturze fizycznej.
4. Obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin zajęć sportowych określa arkusz organizacyjny szkoły.
5. W uzasadnionych przypadkach uczniowie oddziału mistrzostwa sportowego, którzy ze względu na kontuzję lub inną czasową niezdolność do uprawiania sportu nie uczestniczą w zajęciach sportowych, uczęszczają na pozostałe zajęcia edukacyjne.
6. Uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego niekwalifikujących się do dalszego szkolenia sportowego, na podstawie opinii trenera lub instruktora prowadzącego zajęcia sportowe i opinii lekarza, przenosi się od nowego roku szkolnego lub nowego semestru do oddziału działającego na zasadach ogólnych.
7. Zadaniem oddziału mistrzostwa sportowego jest stworzenie uczniom optymalnych warunków umożliwiających godzenie zajęć sportowych z innymi zajęciami edukacyjnymi, w szczególności przez:

- 1) opracowanie tygodniowego planu zajęć tak, aby rozkład innych zajęć edukacyjnych był dostosowany do rozkładu zajęć sportowych,
- 2) dążenie do maksymalnego opanowania i utrwalenia przez uczniów wiadomości, objętych programem nauczania na zajęciach edukacyjnych,
- 3) umożliwienie uczniom osiągnięciem bardzo dobre wyniki sportowe i uczestniczącym w zawodach ogólnopolskich lub międzynarodowych realizowania indywidualnego programu lub toku nauki.
- 4) organizowanie ferii letnich i zimowych w ciągu całego roku szkolnego, z dostosowaniem ich terminów do terminów zawodów sportowych, przy zachowaniu liczby dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§23. Arkusz organizacyjny

1. Szczegółową organizację pracy Szkoły w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły opracowany przez Dyrektora Szkoły.
2. Arkusz organizacji określa w szczególności:
 - 1) liczbę oddziałów poszczególnych klas;
 - 2) liczbę uczniów w poszczególnych oddziałach;
 - 3) dla poszczególnych oddziałów:
 - a) tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w tym godzin zajęć prowadzonych w grupach;
 - b) tygodniowy wymiar godzin zajęć: religii, etyki, wychowania do życia w rodzinie, sportowych;
 - c) wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
 - d) wymiar i przeznaczenie godzin, które organ prowadzący może dodatkowo przyznać w danym roku szkolnym na realizację zajęć edukacyjnych, w szczególności dodatkowych zajęć edukacyjnych, lub na zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - e) tygodniowy wymiar i przeznaczenie godzin do dyspozycji Dyrektora Szkoły;
 - 4) liczbę pracowników ogółem, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze;
 - 5) liczbę nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, wraz z informacją o ich stopniu awansu zawodowego i kwalifikacjach oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli;
 - 6) liczbę pracowników administracji i obsługi, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, oraz etatów przeliczeniowych;
 - 7) ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący, w tym liczbę godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli;
 - 8) liczbę godzin zajęć świetlicowych;
 - 9) liczbę godzin pracy biblioteki szkolnej.

§24. Działalność edukacyjna Szkoły

1. Działalność edukacyjna Szkoły jest określona przez:

- 1) Szkolny Zestaw Programów Nauczania obejmujący dydaktyczną działalność Szkoły, który na podstawie wniosków przedstawionych przez nauczyciela/nauczycieli przedmiotu dopuszcza do użytku dyrektor Szkoły.
- 2) Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny obejmujący:
 - a) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
 - b) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli, rodziców,
- 3) szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego opisane w sposób całościowy w Szkolnych Zasadach Oceniania.
2. Szkoła realizuje program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowany przez rodziców, pedagoga, psychologa szkolnego i wychowawców w formie:
 - 1) zajęć integracyjnych;
 - 2) zajęć antystresowych;
 - 3) prelekcji prozdrowotnych;
 - 4) spotkań dotyczących uzależnień, agresji;
 - 5) warsztatów asertywności i poczucia własnej wartości.

§ 25. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

1. Szkoła organizuje i udziela pomocy psychologiczno –pedagogicznej.
2. Korzystanie z pomocy psychologiczno –pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.
3. Pomocy psychologiczno –pedagogicznej udzielają uczniom nauczyciele, pedagog, psycholog i specjaliści zatrudniani w Szkole.
4. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest udzielana z inicjatywy:
 - 1) ucznia;
 - 2) rodziców ucznia;
 - 3) nauczyciela lub specjalisty prowadzącego zajęcia z uczniem;
 - 4) poradni psychologiczno –pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
5. Pomoc psychologiczno –pedagogiczna jest udzielana uczniom w formie:
 - 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
 - 2) zajęć dydaktyczno –wyrównawczych;
 - 3) zajęć specjalistycznych: korekcyjno –kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych o charakterze terapeutycznym;
 - 4) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
 - 5) porad i konsultacji.
6. Pomoc psychologiczno –pedagogiczna jest udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.
7. Dyrektor Szkoły ustala formy, sposoby i okres udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla ucznia oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane.
8. Dyrektor Szkoły tworzy zespół ds. pomocy składający się z nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem:
 - 1) pracę zespołu ds. pomocy koordynuje wyznaczona przez dyrektora osoba zwana dalej Koordynatorem, do zadań którego należy:
 - a) organizowanie spotkań:

- opracowanie Planów Działań Wspierających,
 - b) właściwe przygotowanie zebrania zespołu ds. pomocy, przez które rozumie się:
 - zapoznanie nauczycieli z treścią opinii/orzeczenia,
 - zebranie dodatkowych informacji o uczniu,
 - uzyskanie zgody rodziców na objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
 - ustalenie z dyrektorem terminu spotkania,
 - pozyskanie informacji o ewentualnym udziale innych osób,
 - przygotowanie Karty lub innych dokumentów .
 - c) prowadzenie zebrania zespołu ds. pomocy
 - d) informowanie Dyrektora i rodziców o wynikach pracy zespołu
 - e) przechowywanie dokumentacji
 - f) dokonywanie oceny efektywności pomocy psychologiczno –pedagogicznej udzielanej uczniowi;
- 2) zespół planuje i koordynuje udzielanie uczniom w szkole pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
 - 3) do zadań zespołu ds. pomocy należy:
 - a) ustalenie zakresu, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno – pedagogicznej z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne, w tym szczególne uzdolnienia
 - b) określenie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania uczniowi pomocy,
 - c) zaplanowanie działań z zakresu doradztwa edukacyjno –zawodowego;
 - 4) zespół ds. pomocy opracowuje dla ucznia plan działań wspierających zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 5) rodzice ucznia mogą uczestniczyć w spotkaniach zespołu ds. pomocy. O ich terminie Dyrektor informuje rodziców ucznia;
 - 6) zespół ds. pomocy opracowuje i realizuje indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 7) Dyrektor niezwłocznie, na piśmie, informuje rodziców ucznia o ustalonych dla ucznia formach, sposobach i okresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
9. Dyrektor tworzy zespół ds. pomocy składający się z nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem.
 10. Indywidualizowana ścieżka kształcenia organizowana jest dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu, wynikające z ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych i wymagają dostosowania i organizacji procesu nauczania do specjalnych potrzeb edukacyjnych.
 11. Ścieżka obejmuje zajęcia edukacyjne, które są realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym, jak i indywidualnie z uczniem.
 12. Wymagana jest opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej wraz z wnioskiem o wydanie opinii, do którego to wniosku dołączona winna być dokumentacja na temat:
 - 1) trudności w funkcjonowaniu ucznia;
 - 2) stan zdrowia, wpływ choroby na funkcjonowanie dziecka i ograniczenia z tego wynikające;
 - 3) opinii nauczycieli o funkcjonowaniu ucznia w szkole.
 13. Uczeń objęty indywidualizowaną ścieżką kształcenia w szkole, realizuje program nauczania z dostosowaniem metod i form pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wynikających ze stanu zdrowia.

14. Na wniosek rodziców Dyrektor Szkoły ustala tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z dzieckiem, uwzględniając konieczność realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
15. Nauczyciele podejmują zadania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia podczas realizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
16. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia nie jest organizowana dla uczniów objętych kształceniem specjalnym oraz uczniów objętych indywidualnym nauczaniem.
17. Zadania nauczycieli i specjalistów w ramach organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole:
 - 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
 - 2) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
 - 3) rozpoznawanie przyczyn trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu szkoły;
 - 4) podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania;
 - 5) współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i post diagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania uczniów, barier i ograniczeń w środowisku, utrudniających funkcjonowanie i ich uczestnictwo w życiu szkoły oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania uczniów oraz planowania dalszych działań.
18. W szkole prowadzona jest w szczególności:
 - 1) Obserwacja pedagogiczna – w trakcie bieżącej pracy z uczniem, rozpoznanie trudności w uczeniu się, ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się oraz potencjały ucznia i jego zainteresowań,
 - 2) Wspomaganie uczniów – w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami.
19. W przypadku stwierdzenia, że uczeń wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną nauczyciel zawiadamia Dyrektora Szkoły.
20. O potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną informuje się niezwłocznie, pisemnie, jego rodziców - tj. o formach, okresie udzielania, wymiarze godzin.
21. Dyrektor Szkoły informuje innych nauczycieli i specjalistów o konieczności udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku.
22. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy dokonują oceny efektywności i formułują wnioski do dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia w szkole.
23. Dyrektor Szkoły uwzględnia wnioski do planowania dalszej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla danego ucznia.
24. Dyrektor Szkoły może wystąpić, na podstawie wniosków z oceny efektywności pomocy, za zgodą rodziców, do publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej z wnioskiem o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu ucznia.
25. Wniosek winien zawierać informacje na temat:
 - 1) rozpoznanych indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwościach psychofizycznych ucznia;
 - 2) występujących trudnościach w funkcjonowaniu ucznia w szkole;

- 3) działaniach podjętych przez nauczycieli, specjalistów w szkole (formy, metody pomocy) oraz o ich efektach;
- 4) wniosków dotyczących dalszej pracy z uczniem.

§26. Indywidualny tok nauki

1. Szkoła umożliwia realizację indywidualnego toku nauki zgodnie z obowiązującym prawem.
2. Indywidualny tok nauki (dalej ITN) uczeń może realizować z jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych wg systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy.
3. Z wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki mogą wystąpić:
 - 1) uczeń – z tym, że uczeń niepełnoletni za zgodą rodziców (prawnych opiekunów),
 - 2) rodzice (prawni opiekunowie) niepełnoletniego ucznia,
 - 3) wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek – za zgodą rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego ucznia.
4. Wniosek składa się do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy. Wychowawca klasy dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach ucznia. Opinia powinna także zawierać informację o dotychczasowych osiągnięciach ucznia.
5. Dyrektor zezwala na indywidualny tok nauki w przypadku pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej i pozytywnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
6. Zezwolenia udziela się na czas określony.
7. Dyrektor, po udzieleniu zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, wyznacza uczniowi nauczyciela-opiekuna i ustala zakres jego obowiązków.
8. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do danego oddziału albo realizować program w całości lub w części we własnym zakresie.
9. Program ITN może być jednym z programów nauczania objętych szkolnym zestawem programów nauczania funkcjonujących w danej szkole i zatwierdzonych przez dyrektora szkoły.
10. Program nauki dla danego ucznia nie może obniżyć wymagań edukacyjnych wynikających ze szkolnego zestawu programów nauczania ustalonego dla danej klasy.
11. Ocenianie oraz promocja ucznia, który otrzymał zezwolenie na realizację ITN, odbywa się na warunkach i w sposób określony w przepisach rozporządzenia w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
12. Klasyfikacja ucznia odbywa się na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego z zajęć edukacyjnych, które realizuje w ramach ITN, przeprowadzonego w terminie ustalonym z uczniem.
13. Egzamin klasyfikacyjny ucznia realizującego indywidualny tok nauki może odbywać się w formie zdalnej z wykorzystaniem Platformy Google.
14. Rezygnacja z indywidualnego programu lub toku nauki oznacza powrót do normalnego trybu pracy i oceniania.

15. Ocenę roczną zamieszcza się na świadectwie promocyjnym ucznia, a ocenę końcową w świadectwie ukończenia Szkoły w rubryce: „Indywidualny program lub tok nauki” z wymienieniem przedmiotów wraz z uzyskanymi ocenami.

§27. Zajęcia pozalekcyjne

1. Na terenie Szkoły organizuje się dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, które mają na celu pogłębienie wiedzy i umiejętności uczniów w wybranych dziedzinach, rozwój ich zainteresowań i uzdolnień, wdrożenie do racjonalnego spędzania wolnego czasu.
2. Zajęcia pozalekcyjne realizowane są w zależności od potrzeb i możliwości Szkoły.
3. W realizacji zajęć pozalekcyjnych Szkoła może współpracować z innymi placówkami oświatowymi, szkołami wyższego stopnia, placówkami naukowymi i kulturalnymi, zakładami pracy oraz z instytucjami działającymi w środowisku (miasto, region).
4. Zajęcia, o których mowa w pkt 1, 2 mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych i międzyklasowych, a także podczas wycieczek i wyjazdów. Zajęcia pozalekcyjne, zajęcia dodatkowe mogą rozpoczynać się od godz. 7:00.
5. Zajęcia edukacyjne w zakresie rozszerzonym w ramach liceum ogólnokształcącego prowadzone są w ramach zajęć blokowych w grupach międzyoddziałowych.
6. Dziecko spełniające obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą ma prawo uczestniczyć w szkole w nadobowiązkowych zajęciach pozalekcyjnych.

§ 28. Współpraca Szkoły z Instytucjami

1. Szkoły współpracuje z zakładami kształcenia nauczycieli oraz z wyższymi uczelniami kształcącymi nauczycieli przyjmując na praktyki pedagogiczne słuchaczy i studentów.
2. Praktyki pedagogiczne, o których mowa w pkt. 1, organizowane są na podstawie pisemnego porozumienia pomiędzy Dyrektorem Szkoły a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.
3. Przyjęcie słuchacza lub studenta na praktykę odbywa się za zgodą poszczególnych nauczycieli wyznaczonych przez Dyrektora Szkoły na opiekunów praktykantów.

§29. Biblioteka

1. Biblioteka szkolna jest pracownią Szkoły, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych Szkoły, doskonaleniu pracy nauczycieli, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców i wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki mogą korzystać: uczniowie, nauczyciele, rodzice i inni pracownicy szkoły.
3. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają gromadzenie i opracowywanie zbiorów, korzystanie ze zbiorów w czytelnicy i wypożyczanie ich poza bibliotekę oraz prowadzenie ścieżki edukacyjnej o charakterze dydaktyczno-wychowawczym w zakresie edukacji czytelniczej i medialnej.
4. W skład biblioteki szkolnej wchodzi Internetowe Centrum Informacji Medialnej.
5. Organizację pracy biblioteki określa Regulamin Biblioteki Szkolnej.
6. Pracownicy biblioteki szkolnej corocznie opracowują własny szczegółowy plan pracy.

§30. Stołówka

1. W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, szkoła prowadzi stołówkę.
2. Korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne.
3. Warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala Dyrektor Szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym Szkołę.
4. Do opłat wnoszonych za korzystanie przez uczniów z posiłku w stołówce szkolnej, o których mowa w ust. 3, nie wlicza się wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów utrzymania stołówki.
5. Organ prowadzący może zwolnić rodziców albo pełnoletniego ucznia z całości lub części opłat, o których mowa w ust. 3:
 - 1) w przypadku szczególnie trudnej sytuacji materialnej rodziny;
 - 2) w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych.
 - 3) organ prowadzący szkołę może upoważnić do udzielania zwolnień dyrektora szkoły.
 - 4) Szkoła współpracuje z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie dożywiania uczniów wymagających pomocy.

§31. Gabinet pielęgniarstwa

1. W Szkole funkcjonuje gabinet pielęgniarstwa szkolnej, w którym udziela się doraźnej pomocy medycznej, a także prowadzi prace związane z kontrolą rozwoju fizycznego uczniów i inne, o charakterze higieniczno-sanitarnym.
2. Gabinet pielęgniarstwa szkolnej wyposażony jest w odpowiedni sprzęt i środki.

§32. Pomieszczenia szkolne

1. Do realizacji celów statutowych Szkoła posiada następujące pomieszczenia:
 - 1) pomieszczenia do nauki z niezbędnym wyposażeniem;
 - 2) zespół urządzeń sportowych i rekreacyjnych tj. salę gimnastyczną, basen i terenowe urządzenia kultury fizycznej;
 - 3) bibliotekę szkolną z właściwie i celowo obranym księgozbiorem;
 - 4) czytelnię;
 - 5) Internetowe Centrum Informacji Medialnej;
 - 6) stołówkę szkolną wraz z zapleczem kuchennym;
 - 7) gabinet pielęgniarstwa szkolnej;
 - 8) gabinety terapii pedagogicznej i psychologicznej;
 - 9) pomieszczenia administracyjno-gospodarcze i przeznaczenia ogólnego;
 - 10) szatnie;
 - 11) w miarę możliwości sklepik szkolny;
 - 12) siłownię szkolną;

Rozdział V

CEREMONIAŁ SZKOLNY

§33. Sztandar i godło Szkoły

1. Szkoła posiada sztandar.
 - 1) sztandar towarzyszy uroczystościom szkolnym i państwowym,

- 2) sztandar może towarzyszyć również innym uroczystościom, w tym poza siedzibą Szkoły, takim, jak np.: uroczystości żałobne osób szczególnie zasłużonych (sztandar przewiązany kirem), uroczystości samorządowe, regionalne i kościelne związane z działalnością Szkoły,
 - 3) użycie sztandaru każdorazowo wymaga zgody Dyrektora Szkoły,
 - 4) uroczystość z udziałem sztandaru ma charakter i przebieg oficjalny,
 - 5) poczet sztandarowy tworzy troje uczniów ubranych w ciemne stroje z białą bluzką lub koszulą i białe rękawiczki. Strój uzupełnia przełożona przez ramię biało-czerwona szarfa,
 - 6) podczas wprowadzania sztandaru na miejsce uroczystości i podczas jego wyprowadzania uczestników obowiązuje postawa zasadnicza; poczet sztandarowy obowiązuje musztra.
2. Szkoła posiada godło.

Godłem Szkoły jest emblemat w kształcie tarczy szkolnej. Na czerwonym tle, na obwodzie tarczy, znajduje się napis III Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego. W centrum godła umieszczony jest inicjał III LO im. B. Prusa oraz nazwa miasta (Sosnowiec).

ROZDZIAŁ V

UCZNIOWIE

§34. Prawa ucznia

1. Uczniowie Szkoły to uczniowie wszystkich szkół wchodzących w skład Szkoły, którzy mają prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
 - 2) opieki wychowawczej i działań profilaktycznych zapewniających warunki bezpieczeństwa i ochrony przed przemocą fizyczną i psychiczną, agresją oraz ochronę i poszanowanie jego godności osobistej;
 - 3) życzliwego i podmiotowego traktowania;
 - 4) sprawiedliwej, jawnej i umotywowanej oceny swej pracy;
 - 5) swobody wyrażania myśli, przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeśli nie narusza się tym dobra innych osób;
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
 - 7) pomocy nauczyciela w przypadku zgłaszanych trudności w nauce;
 - 8) korzystania z wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz udziału w zajęciach związanych z wyborem kierunku dalszego kształcenia i preorientacji zawodowej;
 - 9) odpoczynku w czasie przerw między zajęciami oraz w okresie ferii międzysemestralnych i świątecznych;
 - 10) informacji sprawdzianach i zadaniach klasowych;
 - 11) korzystania z pomieszczeń dydaktycznych, sprzętu sportowego, graficznego, komputerowego, zbiorów bibliotecznych zgodnie z regulaminami pracowni i w uzgodnieniu z osobą odpowiedzialną za udostępnianie;
 - 12) wpływania na życie Szkoły poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego i organizacji młodzieżowych, zrzeszania się w organizacjach działających w Szkole;

- 13) korzystania z pomocy stypendialnej lub doraźnej materialnej w uzgodnieniu z organami szkoły według ich kompetencji;

§35. Obowiązki ucznia

1. Uczniowie Szkoły mają obowiązek:

- 1) postępować w sposób godny, odpowiedzialny, dbać o poszanowanie tradycji narodowych;
- 2) dbać o honor szkoły, godnie ją reprezentować oraz znać, szanować i wzbogacać jej tradycje;
- 3) systematycznie uczęszczać na zajęcia edukacyjne zgodnie z obowiązującym planem nauczania, a powstałe nieobecności usprawiedliwiać;
- 4) systematycznie i wytrwale pracować nad wzbogacaniem swej wiedzy, wykorzystywać jak najlepiej czas i warunki do nauki;
- 5) współdziałać w realizacji celów i zadań stojących przed szkołą, być współodpowiedzialnym za wyniki jej pracy i wszystkie sprawy społeczności uczniowskiej;
- 6) dbać o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, przestrzegać zasad higieny osobistej, w tym przestrzegać bezwzględnego zakazu palenia tytoniu, spożywania alkoholu, zażywania i rozprowadzania narkotyków na terenie Szkoły, podczas wycieczek szkolnych oraz w drodze do i ze szkoły;
- 7) naprawić wyrządzone umyślnie szkody, których wartość i sposób naprawy każdorazowo określa Dyrektor Szkoły w uzgodnieniu z nauczycielem lub innym pracownikiem Szkoły odpowiedzialnym za uszkodzony sprzęt i rodzicami ucznia;
- 8) przestrzegania zasad i norm higieny i bezpieczeństwa na terenie obiektów szkolnych poprzez noszenie legitymacji szkolnych zgodnie z zarządzeniami Dyrektora Szkoły, pozostawiania w szatni okrycia wierzchniego (płaszcz, kurtki);
- 9) dbać o estetykę wyglądu oraz higienę osobistą;
- 10) uczniowie zobowiązani są do noszenia stosownego stroju na co dzień. Strój ten powinien być estetyczny, bez ekstrawaganckich dodatków. Zabrania się noszenia ubiorów, ozdób i symboli sprzecznych z Konstytucją RP, godzących w zasady moralności i etyki, a także ozdób i przedmiotów niebezpiecznych dla samego ucznia oraz innych osób. Nie może także zawierać wulgarnych napisów i rysunków. Zabrania się noszenia odzieży z dużym dekoltem, przezroczystych, odsłaniających bieliznę bluzek, szortów i spódniczek (spódnice lub szorty dziewcząt nie mogą być krótsze niż do połowy uda, spodnie noszone przez chłopców powinny być długie bądź do kolan). W okresie letnim dopuszczalne są stroje bez rękawów. Uczniowie zobowiązani są do noszenia stroju galowego na uroczystościach, imprezach szkolnych i spotkaniach, na których reprezentują szkołę. Przez strój galowy rozumie się ubiór w tonacji biało - czarnej lub biało - granatowej. Dla uczennicy są to: biała nieprzezroczysta bluzka z długim lub krótkim rękawem zakrywającym ramiona i ciemna spódnica (nie krótsza niż do połowy uda) lub długie ciemne spodnie (nie legginsy i nie dresowe). Dla ucznia są to biała koszula i długie ciemne spodnie (nie dresowe). Nauczyciele poszczególnych przedmiotów mają prawo do zwracania uwagi uczniom, jeżeli ich ubiór odbiega od ustaleń szkoły.
- 11) z chwilą rozpoczęcia lekcji wyłączyć telefon komórkowy oraz wszystkie urządzenia przenośne, rejestrujące dźwięk, obraz;

- 12) poprawnego -nie wulgarnego-posługiwania się językiem polskim;
- 13) przeciwdziałać wszelkim przejawom nieodpowiedzialności, lekceważenia obowiązków ucznia, przestrzegać porządku szkolnego, dbać o ład i estetykę w pomieszczeniach i otoczeniu Szkoły;
- 14) stwarzać atmosferę wzajemnej życzliwości, pomagać słabszym, przeciwdziałać wszelkim przejawom przemocy;
- 15) przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników Szkoły;
- 16) przestrzegać regulaminów i ustaleń władz Szkoły oraz wszelkich przepisów wydanych przez władze państwowe.

§36. Nagrody i tryb wnoszenia zastrzeżeń

1. Szkoła przewiduje następujące nagrody dla uczniów:
 - 1) pochwała na forum klasy;
 - 2) pochwała na apelu;
 - 3) wręczenie nagród książkowych lub rzeczowych;
 - 4) list pochwalny dla rodziców;
 - 5) wpis do "Księgi prymusów" Szkoły;
 - 6) nagroda dla najlepszego sportowca;
 - 7) nagroda dla najlepszego absolwenta;
 - 8) inne formy wyróżnienia dla uczniów osiągających wybitne sukcesy w różnych dziedzinach życia Szkoły.
2. Ponadto ustala się Medal Bolesława Prusa jako nagrodę dla uczniów liceum.
3. Uczeń otrzymuje Medal Bolesława Prusa, jeżeli uzyskał co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania i spełnił co najmniej jeden z następujących warunków:
 - 1) jest laureatem szczebla centralnego olimpiady lub konkursu;
 - 2) uzyskał świadectwo ukończenia liceum z wyróżnieniem.
4. Otrzymanie Medalu Bolesława Prusa jest równoznaczne z wpisaniem do "Księgi prymusów".
5. Nagrody dla uczniów Szkoły finansowane są z budżetu Szkoły przez Radę Rodziców
6. Uczeń otrzymuje promocję z wyróżnieniem, jeśli na koniec roku uzyska średnią ocen co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
7. Podstawę do przyznania nagród stanowią:
 - 1) wyniki w nauce;
 - 2) aktywność społeczna;
 - 3) osiągnięcia sportowe;
 - 4) aktywna działalność w organizacjach społecznych;
 - 5) osiągnięcia w konkursach przedmiotowych;
 - 6) inne osiągnięcia ucznia;
8. Nagrody przyznawane są przez Dyrektora Szkoły na wniosek poszczególnych nauczycieli lub któregoś z organów Szkoły.
9. Decyzje o przyznaniu nagród rzeczowych są opiniowane przez Radę Pedagogiczną, Samorząd Uczniowski, Radę Rodziców.
10. Zastrzeżenia do przyznanej nagrody mogą być wniesione przez samego ucznia lub za pośrednictwem samorządu uczniowskiego, wychowawcy lub rodziców (prawnych opiekunów) do Dyrektora Szkoły w terminie dwóch dni od przyznania nagrody.

§37. Kary oraz odwołanie od kary

1. Za nieprzestrzeganie postanowień statutu Szkoły przewiduje się następujące rodzaje kar:
 - 1) upomnienie;
 - 2) nagana wobec Rady Pedagogicznej;
 - 3) odsunięcie od udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych;
 - 4) zakaz reprezentowania Szkoły w imprezach sportowych;
 - 5) przeniesienie do równoległej klasy w swojej szkole;
 - 6) uczeń objęty obowiązkiem nauki na wniosek dyrektora Szkoły, może zostać przeniesiony przez kuratora oświaty do innej szkoły;
 - 7) skreślenie ucznia z listy uczniów w przypadku ucznia, który ukończył 18 lat.
2. W stosunku do ucznia, który ukończył 18 lat, po wyczerpaniu wszystkich możliwości oddziaływania wychowawczego, w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej, stosuje się karę skreślenia z listy uczniów w sytuacjach związanych z:
 - 1) skazaniem ucznia prawomocnym wyrokiem sądu;
 - 2) nieuzasadnionym nieuczęszczaniem ucznia do szkoły, w tym także z powodu pobytu w areszcie śledczym decyzją sądu;
 - 3) naruszeniem nietykalności cielesnej i godności osobistej albo groźby karalnej względem innych uczniów, nauczycieli, pracowników obsługi oraz innych przebywających na terenie Szkoły;
 - 4) zaborem lub zniszczeniem mienia szkoły lub osób wymienionych w pkt 3 niniejszego ustępu;
 - 5) wywieraniem szkodliwego wpływu na zdrowie fizyczne i psychiczne osób wymienionych pkt 3 niniejszego ustępu;
 - 6) przebywaniem na terenie Szkoły w stanie nietrzeźwym lub pod wpływem narkotyków oraz przynoszeniem, posiadaniem, przechowywaniem lub rozprowadzaniem alkoholu lub narkotyków;
 - 7) prostytuowaniem się lub czerpaniem korzyści z prostytucji;
 - 8) świadomym i systematycznym naruszaniem obowiązków ucznia określonych w statucie;
 - 9) dopuszczeniem się innych czynów noszących znamiona przestępstwa.
3. W stosunku do ucznia objętego obowiązkiem nauki, w uzasadnionych przypadkach, po wykorzystaniu wszystkich możliwości oddziaływania wychowawczego na ucznia, w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej, Dyrektor Szkoły może wystąpić z wnioskiem do kuratora oświaty o przeniesienie do innej szkoły.
4. Dyrektor Szkoły może wystąpić z wnioskiem do kuratora oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły w sytuacjach związanych z:
 - 1) skazaniem ucznia prawomocnym wyrokiem sądu;
 - 2) naruszeniem nietykalności cielesnej i godności osobistej albo groźbą karalną wobec osób wymienionych w ust. 2 pkt. 3;
 - 3) zaborem lub zniszczeniem mienia Szkoły lub osób wymienionych w ust. 2 pkt. 3;
 - 4) wywieraniem szkodliwego wpływu na zdrowie fizyczne i psychiczne osób wymienionych w ust. 2 pkt. 3;
 - 5) przebywaniem na terenie Szkoły w stanie nietrzeźwym lub pod wpływem narkotyków oraz przynoszeniem, posiadaniem, przechowywaniem lub rozprowadzaniem alkoholu lub narkotyków;
 - 6) prostytuowaniem się lub czerpaniem korzyści z prostytucji;
 - 7) świadomym i systematycznym naruszaniem obowiązków ucznia określonych w statucie;

- 8) dopuszczeniem się innych czynów noszących znamiona przestępstwa.
5. W sytuacjach wymagających przeniesienia ucznia do innej szkoły należy zachować następujący tok postępowania:
 - 1) sporządzić notatkę służbową o zaistniałym incydencie;
 - 2) zebrać wszystkie dowody w sprawie, w tym opinie i wyjaśnienia stron (w tym rodziców ucznia);
 - 3) poinformować ucznia o jego prawie do wskazania rzeczników obrony (np. wychowawca lub pedagog szkolny), którzy mają obowiązek przedstawić rzetelnie okoliczności sprawy;
 - 4) zwołać posiedzenie Rady Pedagogicznej, na którym członkowie Rady podejmą decyzję po zapoznaniu się z trybem, okolicznościami i przebiegiem sprawy;
 - 5) treść uchwały musi być pisemnie zaopiniowana przez Samorząd Uczniowski;
 - 6) decyzja musi być formalnie zgodna z wymogami kodeksu postępowania administracyjnego;
 - 7) uczeń lub jego rodzice zostaje powiadomiony o decyzji Rady Pedagogicznej w trybie administracyjnym;
 - 8) uczniowi lub jego rodzicom przysługuje prawo do wglądu w dokumentację sprawy oraz wniesienia odwołania od decyzji dyrektora w ciągu 14 dni od daty doręczenia;
 - 9) decyzja o przeniesienia ucznia do innej szkoły zostaje wykonana po upływie czasu przewidzianego na odwołanie lub natychmiast jeżeli decyzji nadano rygor natychmiastowej wykonalności;
 - 10) w przypadku wniesienia odwołania wykonanie decyzji zostaje wstrzymane do czasu rozpatrzenia odwołania przez instancję odwoławczą.
6. Od każdej wymierzonej kary uczeń może się odwołać za pośrednictwem Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy lub rodziców (prawnych opiekunów) do przewodniczącego Rady Pedagogicznej (Dyrektora Szkoły), w terminie dwóch dni.

§38. Przyjęcie ucznia z innej szkoły w toku nauki

1. O przyjęciu ucznia innej szkoły średniej do III Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Prusa decyduje Dyrektor biorąc pod uwagę możliwości organizacyjne Szkoły oraz dotychczasowe osiągnięcia edukacyjne ucznia.
2. Uczeń ubiegający się o przyjęcie do klas I-III przed rozpoczęciem roku szkolnego musi złożyć w sekretariacie Szkoły:
 - 1) podanie podpisane przez rodzica z uzasadnieniem powodu decyzji o zmianie szkoły, a także wskazaniem oddziału do którego chce uczęszczać, przedmiotu rozszerzonego i języka, których chce się nauczać;
 - 2) kserokopię świadectwa ukończenia szkoły podstawowej;
 - 3) kserokopię zaświadczenia o wynikach lub egzaminu ósmoklasisty;
 - 4) świadectwa uzyskane dotychczas w szkole średniej;

3. W przypadku kiedy uczeń z innej szkoły ubiega się o przeniesienie w trakcie roku szkolnego, do wyżej wymienionych dokumentów musi dołączyć także:

- 1) zaświadczenie o przedmiotach ujętych w szkolnym programie nauczania, a realizowanych przez ucznia w szkole, do której uczęszczał;
- 2) zaświadczenie o frekwencji;
- 3) zaświadczenie o wyniku klasyfikacji za pierwszy okres w danym roku szkolnym, jeżeli przeniesienie ma nastąpić w drugim okresie roku szkolnego;
- 4) zaświadczenie o ocenach bieżących uzyskanych z poszczególnych przedmiotów w szkole, do której dotychczas uczęszczał, jeżeli przeniesienie ma nastąpić przed klasyfikacją okresową.

4. Warunkiem zgody Dyrektora na przyjęcie ucznia z innej szkoły jest otrzymanie ocen z ostatniej klasyfikacji co najmniej dobrych, z przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym w oddziale, o przyjęcie do którego ubiega się uczeń.

5. W szczególnie uzasadnionych przypadkach przed podjęciem ostatecznej decyzji o przyjęciu ucznia do Szkoły Dyrektor może wyznaczyć uczniowi egzamin kwalifikacyjny z przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym w oddziale o przyjęcie do którego się ubiega.

6. Różnice programowe z obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w oddziale Szkoły są uzupełniane na warunkach ustalonych przez nauczycieli prowadzących obowiązkowe zajęcia edukacyjne w tym oddziale.

7. W przypadku ucznia przechodzącego do Szkoły ze szkoły innego typu, który w szkole, z której przechodzi, nie realizował obowiązkowych zajęć edukacyjnych, które zostały zrealizowane w oddziale Szkoły, Dyrektor zapewnia uczniowi warunki do zrealizowania treści nauczania z tych zajęć, do końca danego roku szkolnego.

8. Jeżeli z powodu rozkładu zajęć edukacyjnych lub innych ważnych przyczyn nie można zapewnić uczniowi, o którym mowa w ust. 7, warunków do zrealizowania treści nauczania z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, które zostały zrealizowane w oddziale Szkoły, dla ucznia przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny z tych zajęć.

9. W przypadku gdy uczeń w szkole, z której przechodzi, zrealizował obowiązkowe zajęcia edukacyjne i uzyskał pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną, a w oddziale Szkoły, zajęcia te są lub będą realizowane w tym samym lub w węższym zakresie, uczeń jest zwolniony z obowiązku uczestniczenia w tych zajęciach.

10. Dyrektor nie wyraża zgody na przyjęcie ucznia z innej szkoły jeżeli:

- 1) złożone przez kandydata dokumenty są niekompletne;

- 2) nie ma wolnego miejsca we wskazanym przez niego oddziale;
- 3) kandydat nie spełnia warunków określonych w punkcie 4,
- 4) różnice pomiędzy programem nauczania realizowanym w dotychczasowej szkole, a obowiązującym w oddziale, do którego uczeń kandyduje, są niemożliwe do wyrównania.

§39. Zmiana oddziału klasowego oraz rozszerzeń w toku nauki

1. Uczeń ma prawo do wyboru oraz zmiany oddziału i przedmiotów rozszerzonych. Decyzję w tej sprawie podejmuje Dyrektor na umotywowany, pisemny wniosek pełnoletniego ucznia lub rodziców ucznia niepełnoletniego, biorąc po uwagę możliwości organizacyjne Szkoły oraz dotychczasowe osiągnięcia edukacyjne ucznia.

2. W trakcie całego cyklu kształcenia uczeń ma prawo dokonać zmiany oddziału lub rozszerzenia realizowanego w danym oddziale do końca drugiej klasy.

3. Wnioski o zmianę oddziału lub rozszerzenia realizowanego w danym oddziale składane są najpóźniej na miesiąc przed końcem danego okresu roku szkolnego.

4. Warunkiem dokonania zmiany oddziału lub rozszerzenia są:

1) złożenie wniosku w terminie;

2) możliwości organizacyjne Szkoły – wolne miejsca w oddziale lub grupie rozszerzeniowej;

3) uzyskanie w ostatnim okresie klasyfikacyjnym:

a) ocen co najmniej dobrych z przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym w klasie do której uczeń chce się przenieść,

b) co najmniej dobrej oceny zachowania;

4) zdanie egzaminu kwalifikacyjnego z nowo wybranych przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym oraz pozostałych przedmiotów w zakresie niezrealizowanych treści programowych, jeżeli takie występują;

5. W przypadku ograniczonej liczby miejsc o przeniesieniu ucznia decyduje wynik egzaminu kwalifikacyjnego, a w przypadku takiej samej ilości uzyskanych punktów kolejno:

1) ostatnie oceny klasyfikacyjne z przedmiotów, które uczeń chce realizować w zakresie rozszerzonym;

2) opinie wychowawcy oraz uczących nauczycieli.

6. Dyrektor nie wyraża zgody na zmianę oddziału, rozszerzenia lub grupy językowej jeżeli:

- 1) wniosek złożony został po terminie;
- 2) nie ma wolnego miejsca we wskazanym przez niego oddziale,.
- 3) uczeń nie spełnia warunków określonych w ust. 4, pkt3;
- 4) uczeń nie zdał egzaminu kwalifikacyjnego, o którym mowa w ust. 4, pkt 4;
- 5) różnice pomiędzy programem nauczania realizowanym w dotychczasowym oddziale,
- 6) a obowiązującym w oddziale, do którego uczeń kandyduje, są niemożliwe do wyrównania.

ROZDZIAŁ VI

SZKOLNE ZASADY OCENIANIA

§40. Cele oceniania

1. Nadrzędnym celem edukacyjnym jest wszechstronny rozwój ucznia wspomagany przez integralnie pojmowane nauczanie, kształtowanie umiejętności i wychowanie. Ocena pełnić będzie funkcję informowania o postępach ucznia, trudnościach w procesie uczenia się, o jego uzdolnieniach i zainteresowaniach.
2. System oceniania winien zapewnić:
 - 1) informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i ich zachowania oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 1) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3) wdrożenie do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
 - 4) motywowanie uczniów do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) pobudzenie rozwoju umysłowego, fizycznego i zdolności artystycznych ucznia;
 - 6) ukierunkowanie jego dalszej, samodzielnej pracy;
 - 7) kształtowanie umiejętności wyboru wartości pożądaných społecznie i kierowanie się nimi we własnym postępowaniu;
 - 8) nabywanie umiejętności rozróżniania pozytywnych i negatywnych zachowań;
 - 9) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) bieżącej informacji o postępach ich podopiecznych, zaś nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć założonych celów kształcenia.
 - 10) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

§41. Podstawowe zasady oceniania

1. Podstawowym kryterium oceniania są wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne z poszczególnych przedmiotów, a ich zakres powinien także uwzględniać:
 - 1) wkład pracy ucznia;

- 2) systematyczność w pracy;
 - 3) motywację do uczenia się;
 - 4) stosunek do przedmiotu;
 - 5) przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć;
 - 6) w przypadku zajęć wychowania fizycznego przy ustalaniu oceny, oprócz wysiłku ucznia wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, należy uwzględnić również systematyczność udziału w tych zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej,
 - 7) w przypadku, gdy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego realizowane w formie do wyboru przez ucznia są prowadzone przez innego nauczyciela niż nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w formie klasowo-lekcyjnej, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć wychowania fizycznego ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia w formie klasowo-lekcyjnej po uwzględnieniu opinii nauczyciela prowadzącego zajęcia w formie do wyboru przez ucznia.
2. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, do dostosowania wymagań edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.
 3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w danej szkole;
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 5) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
 4. Ocena wystawiona przez nauczyciela jest:
 - 1) jawna;
 - 2) uzasadniona –zawiera informację zwrotną; poprzez wskazanie uczniowi, co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć;
 - 3) nie jest karą czy nagrodą.
 5. Na ocenę nie mogą mieć wpływu postawy szkolne i cechy osobowości ocenianych.
 6. Za jedną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje jedną ocenę.
 7. O kryteriach oceniania informowani są uczniowie w czasie lekcji organizacyjnych oraz ich rodzice w czasie pierwszego zebrania klasowego.
 8. Na początku każdego roku szkolnego podczas pierwszego zebrania z rodzicami przedstawiany jest harmonogram spotkań z rodzicami na dany rok szkolny.

9. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania zeszytu wychowawczego, jeżeli jego rodzice nie posiadają dostępu do e-dziennika. O konieczności założenia zeszytów wychowawczych decyduje wychowawca i rodzice uczniów w czasie pierwszego zebrania klasowego. Zeszyt ten służy do wymiany informacji pomiędzy nauczycielami i uczniami (m. in. usprawiedliwienia nieobecności, zaświadczenia lekarskie). W przypadku zgubienia zeszytu przez ucznia, zakłada on nowy zeszyt, a jego rodzice (prawni opiekunowie) wpisują w nim datę założenia zeszytu.

§42. Skala ocen

1. W Szkole stosowana jest pełna skala ocen:
 - 1) stopień celujący-6
 - 2) stopień bardzo dobry-5
 - 3) stopień dobry-4
 - 4) stopień dostateczny -3
 - 5) stopień dopuszczający -2
 - 6) stopień niedostateczny -1
2. W Szkole, w ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-”. Ocena ze znakiem „+” przyjmuje wartość wyższą o 0,5 (np. 3+ posiada wartość 3,5), a ocena ze znakiem „-” przyjmuje wartość pomniejszoną o 0,25 (np. 4- posiada wartość 3,75).
3. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający.
4. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu: niedostateczny.

§43. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne

1. Nauczyciele każdego przedmiotu na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, wynikających z realizowanego przez nich programu nauczania. Fakt ten zostaje odnotowany w e-dzienniku w temacie lekcji;
 - 2) szczegółowa treść wymagań edukacyjnych jest rozdzielona na wymagania podstawowe i wymagania ponadpodstawowe;
 - 3) wymagania są opisane w wynikowym planie nauczania;
 - 4) wymagania dotyczą poszczególnych działów;
 - 5) sposobach i częstotliwości sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 6) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Z wymaganiami edukacyjnymi ze wszystkich przedmiotów uczniowie oraz ich rodzice (prawni opiekunowie) mogą zapoznać się w bibliotece i czytelnicy szkolnej oraz na stronie internetowej Szkoły.
3. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:
 - 1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który w sposób całkowity i wyczerpujący opanował materiał programowy, wykorzystuje treści i wiadomości powiązane ze sobą, rozumie zgodne z nauką uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez jakiegokolwiek pomocy z zewnątrz, samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, wykazuje biegłość w

posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum szkoły, potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk, proponuje rozwiązania nietypowe, wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, przekazując wiadomości stosuje poprawny język, styl, swobodnie posługuje się terminologią naukową, jego wypowiedź cechuje wysoki stopień spójności; odnosi sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, zawodach;

- 2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który bardzo dobrze opanował cały materiał programowy, posiada wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez pomocy nauczyciela, samodzielnie, umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce, stosuje poprawny język, styl, poprawnie posługuje się terminologią naukową, jego wypowiedź cechuje spójność i zgodność z wymaganiami poszczególnych przedmiotów nauczania, potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji;
 - 3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował materiał programowy, posiada wiadomości powiązane związkami logicznymi, poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska wspomagany przez nauczyciela, stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych pod kierunkiem nauczyciela, w swojej wypowiedzi nie popełnia błędów językowych, popełnia natomiast usterki stylistyczne, podstawowe pojęcia i prawa ujmuje w terminach naukowych;
 - 4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował ograniczony do treści podstawowych z danego przedmiotu zakres materiału programowego, jego podstawowe wiadomości są połączone związkami logicznymi, dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela, stosuje wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela, popełnia niewielkie i nieliczne błędy, wiadomości przekazuje w języku zbliżonym do potocznego;
 - 5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który wykazuje liczne braki w opanowaniu podstawowego materiału programowego, posiada wiadomości luźno zestawione, nie rozumie podstawowych uogólnień, nie potrafi wyjaśnić zjawisk, nie umie stosować wiedzy bez pomocy nauczyciela, popełnia liczne błędy, jego styl jest nieporadny, ma trudności w wysławianiu się;
 - 6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który wykazuje brak wiadomości programowych z zakresu podstawowego, nie rozumie uogólnień oraz nie potrafi wyjaśniać zjawisk, popełnia liczne błędy, ma duże trudności w wypowiedzianiu się.
4. W Szkole, jeżeli prace pisemne oceniane są w systemie punktowym, to ocenę ustala się w oparciu o następujące normy:

Uzyskane punkty w %	Ocena	ocena słownie
Ponad 98-100	cel.	celujący
Ponad 90 -98	<i>bdb.</i>	<i>bardzo dobry</i>
Ponad 75 -90	<i>db.</i>	<i>dobry</i>
Ponad 50 -75	<i>dst.</i>	<i>dostateczny</i>
Ponad 33 -50	<i>dp.</i>	<i>dopuszczający</i>
0-33	<i>ndst.</i>	<i>niedostateczny</i>

Na ocenę „celujący” nauczyciel może przygotować dodatkowe zadania lub polecenia o odpowiadającym wymaganiom na tę ocenę stopniu trudności. Warunkiem koniecznym otrzymania oceny celujący jest uzyskanie liczby punktów na ocenę bardzo dobry i wykonanie zadania dodatkowego.

5. Poszczególnym formom oceniania wiedzy i umiejętności uczniów przypisane są wagi, które mają na celu pomóc nauczycielowi w wystawieniu jak najbardziej obiektywnej oceny klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

Formy oceniania	Waga oceny
- osiągnięcia w konkursach oraz zawodach sportowych na etapie międzyszkolnym i wyżej - realizacja i prezentacja projektu edukacyjnego	4
- osiągnięcia w konkursach na etapie szkolnym - sprawdzian z całego działu - test z całego działu - wypracowanie napisane podczas zajęć - wykonanie w czasie zajęć zadań typu egzaminacyjnego - praca plastyczna lub techniczna wykonana w czasie lekcji - znajomość lektury	3
- kartkówka - odpowiedź ustna - samodzielna praca z mapą - ćwiczenia laboratoryjne (doświadczenia) - prezentacja multimedialna - prezentacja referatu - praca z tekstem źródłowym	2
- praca na lekcji (indywidualna lub grupowa) - dyktando - zadanie domowe - zadania z zeszytów ćwiczeń	1

6. W Szkole nauczyciel może wprowadzić inne kryteria oceniania, jeśli wymaga tego stosowana przez niego forma sprawdzania wiadomości, ale po wcześniejszym poinformowaniu uczniów. Kryteria te winny być zgodne z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny z poszczególnych przedmiotów.

7. W Szkole nauczyciel, przeprowadzając sprawdzian pisemny, ma obowiązek poinformowania uczniów o kryteriach punktowania poszczególnych zadań oraz ich oceniania.

§44. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. W celu sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów stosuje się następujące formy:
 - 1) formy ustne:
 - a) odpowiedzi,
 - b) prezentacja pracy w grupach,
 - c) recytacje,
 - d) inne, określone jako aktywność;
 - 2) formy pisemne
 - a) prace (zadania) klasowe,
 - b) sprawdziany,
 - c) kartkówki,
 - d) zadania domowe,
 - e) dyktanda,
 - f) testy,
 - g) prace dodatkowe;
 - 3) formy sprawnościowe, praktyczne, ćwiczenia;
2. Wymiar czasowy i zakres materiału form sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych:
 - 1) prace (zadania) klasowe, sprawdziany, testy są to prace pisemne obejmujące co najmniej jeden dział programu nauczania i trwające powyżej 30 minut.
 - 2) kartkówki są to prace pisemne obejmujące co najwyżej trzy jednostki lekcyjne i trwające co najwyżej 30 minut;
 - 3) odpowiedzi ustne obejmują co najwyżej trzy jednostki lekcyjne, za wyjątkiem lekcji powtórzeniowych;
 - 4) w przypadku języka polskiego odpowiedzi ustne i kartkówki dotyczą omawianego dzieła.
3. Szczegółowe zasady dotyczące rodzajów obowiązkowych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ustala nauczyciel przedmiotu.
4. Termin obowiązkowych form oceniania nauczyciel ustala z uczniami z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, zapisując go w e-dzienniku w zakładce „terminarz”. Zmianę terminu spowodować mogą jedynie wypadki losowe (np. choroba nauczyciela).
5. W przypadku zlecenia przygotowania referatu lub innej pracy wymagającej zgromadzenia materiałów, nauczyciel informuje o niej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
6. W jednym tygodniu nauki, w każdej klasie, mogą być przeprowadzone trzy prace klasowe, przy czym jedna z tych prac dotyczy przedmiotu, który realizowany jest w wymiarze 1 godziny w tygodniu.
7. Wszyscy uczniowie z każdego przedmiotu ogólnokształcącego powinni w semestrze otrzymać:
 - 1) co najmniej trzy oceny, w tym co najmniej jedną ocenę z pracy klasowej (zadania klasowego) z przedmiotów o tygodniowym wymiarze jednej godziny;
 - 2) co najmniej cztery oceny, w tym co najmniej jedną ocenę z pracy klasowej (zadania klasowego) z przedmiotów o tygodniowym wymiarze dwóch i więcej godzin;

w przypadku nauczania indywidualnego, przedmiotu realizowanego w wymiarze 0,5 godziny tygodniowo, uczeń powinien otrzymać co najmniej dwie oceny.

8. Nauczyciel może bez wcześniejszej zapowiedzi skontrolować w formie pisemnej (kartkówki) poziom wiedzy lub umiejętności uczniów obejmujący zakres materiału trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
9. W dniach świąt szkolnych (immatrykulacja klas I, rozdanie świadectw klasom programowo najwyższym, Wigilia) oraz w pierwszym dniu po każdych feriach lub przerwach świątecznych (Boże Narodzenie i Wielkanoc), oraz w dniu 2 listopada nie wolno przeprowadzać prac klasowych, kartkówek i odpowiedzi .

§45. Sytuacje oceniania

1. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy, kończące się klasyfikacją śródroczną i roczną, której terminy ustala Dyrektor Szkoły.
2. Termin rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
3. Procedura ustalania zasad sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:
 - 1) Zespoły przedmiotowe określają formy aktywności, wynikające ze specyfiki przedmiotu i jego wymiaru godzin oraz przyporządkowują im odpowiednie wagi ocen.
 - 2) Ustalenia zespołów przedmiotowych są respektowane przez wszystkich nauczycieli danego przedmiotu w szkole.
4. Jeżeli nauczyciel stwierdzi niesamodzielność pisania pracy przez ucznia, to skutkuje to oceną niedostateczną z tej pracy.
5. Każdy uczeń ma możliwość poprawienia oceny z obowiązkowych form oceniania w terminie poprawkowym.
 - 1) W razie nieobecności ucznia na obowiązkowej pracy pisemnej ma on obowiązek przystąpić do wyżej wymienionej formy w terminie dodatkowym. Jest to dla niego termin pierwszy.
 - 2) Termin dodatkowy ustala nauczyciel przedmiotu z przewodniczącym oddziału lub zastępującym go uczniem. Termin ten może być wyznaczony co najmniej jeden tydzień po oddaniu pracy klasowej przez nauczyciela.
 - 3) Fakt nieobecności ucznia na obowiązkowej pracy pisemnej lub teście sprawnościowym z wychowania fizycznego odnotowuje się w dzienniku elektronicznym symbolem „nb”, który to symbol nie jest oceną, ale stanowi informację dla ucznia i jego rodzica o brakach. Po zaliczeniu pracy pisemnej lub testu sprawnościowego, symbol zamieniany jest na otrzymaną ocenę, z odpowiednią wagą.
 - 4) Poprawianie danej pracy pisemnej przeprowadza się tylko raz. Zajęcia, podczas których odbywa się poprawa pracy pisemnej, podlegają rygorowi usprawiedliwiania nieobecności. Do dziennika elektronicznego wpisuje się oceny poprawione, jako kategoria „poprawa sprawdzianu”. Ocena wcześniejsza pozostaje w systemie.
 - 5) Prace pisemne powinny być sprawdzone i oddane w terminie do dwóch tygodni (10 dni roboczych dla nauczycieli) od ich napisania – z wyjątkiem języka polskiego do trzech tygodni. Dopuszcza się przedłużenie tego terminu w wypadkach losowych. Jeżeli nauczyciel, bez ważnego powodu, rażąco naruszył termin oddania prac, wówczas uczniom nie wpisuje się oceny niedostatecznej i otrzymują dodatkowy termin na napisanie pracy.

- 6) Uczeń, który złoży deklarację maturalną obowiązany jest przystąpić do sprawdzianów powtórzeniowych i egzaminów próbnych zgodnie z wybranymi w deklaracji przedmiotami i poziomami. W przypadku zmiany deklaracji uczeń ma obowiązek przystąpić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela do zaliczenia wszystkich zaległych prac.
- 7) Sprawdziany, prace klasowe, testy planowane przed końcem semestru/ roku szkolnego powinny się odbywać i być sprawdzone nie później niż 2 tygodnie przed wystawieniem oceny śródrocznej/rocznej umożliwiając ewentualną ich poprawę.
6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne z obowiązkowych form oceniania uczeń dostaje do wglądu w czasie zajęć edukacyjnych, które mają na celu ogólne omówienie sprawdzonych i ocenionych prac uczniów. Nauczyciel odwołuje się wówczas do zakresu treści, które obejmowała praca, ze wskazaniem pozytywnych rozwiązań oraz trudności, na które napotkali uczniowie oraz z udzieleniem wskazówek, w jaki sposób poprawić swoją pracę i w jaki sposób należy się dalej uczyć, aby pokonać trudności. Uczniowi udostępnia się tylko jego własną pracę. Uczeń zwraca pracę nauczycielowi w czasie tych samych zajęć edukacyjnych.
7. Oryginały prac pisemnych mogą być udostępnione do wglądu rodzicom (opiekunom prawnym) ucznia na ich życzenie, podczas zebrań rodziców lub indywidualnych konsultacji, w siedzibie szkoły. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zezwolić na zabranie przez ucznia pracy do domu, którą uczeń powinien zwrócić z podpisem rodzica/opiekuna w terminie 3 dni.
8. Wszystkie prace pisemne ucznia są przechowywane przez nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne w oddziale, do którego uczęszcza uczeń, do końca danego roku szkolnego, tj. do dnia 31 sierpnia.
9. Na prośbę rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel ustalający ocenę pracy powinien ją uzasadnić. Uzasadnienie może mieć formę ustną lub pisemną, jeśli wniosek został złożony w formie pisemnej.
10. W okresie adaptacyjnym, obejmującym klasy pierwsze, w okresie pierwszych dwóch tygodni nauki, nie wpisuje się ocen niedostatecznych. Zachowanie ucznia podlega ocenie od początku roku szkolnego.
11. Jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających 50% godzin zajęć z danego przedmiotu w semestrze lub w roku szkolnym, uczeń może być nieklasyfikowany z tego przedmiotu.
 - 1) W przypadku uczęszczania przez ucznia na zajęcia na poziomie podstawowym i rozszerzonym z danego przedmiotu, może być on nieklasyfikowany z tego przedmiotu, jeżeli opuścił ponad 50% zajęć i na co najmniej jednym z poziomów.
 - 2) Nauczyciel przedmiotu podejmuje decyzję o nieklasyfikowaniu ucznia ze swojego przedmiotu.
12. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:
 - 1) jeden raz na przedmiotach o tygodniowym wymiarze jednej godziny;
 - 2) dwa razy w semestrze na pozostałych przedmiotach;
 - 3) uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych i lekcji, na których odbywają się prace klasowe lub zapowiedziane kartkówki;
 - 4) w przypadku usprawiedliwionej nieobecności spowodowanej co najmniej tygodniową chorobą uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania na pierwszej po nieobecności lekcji (z każdego przedmiotu).
13. Zasady korzystania z przywilejów Szczęśliwego Numerka:

- 1) Szczęśliwy Numerek zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnych, niezapowiedzianych kartkówek, konieczności zgłaszania nieprzygotowania oraz braku zadań domowych.
- 2) Szczęśliwy Numerek nie zwalnia ucznia z konieczności posiadania przyborów niezbędnych do pracy na lekcji, obowiązku prowadzenia zeszytu przedmiotowego, odpowiedniego zachowania się oraz aktywnego udziału w lekcji.
14. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ustalane przez nauczycieli w tygodniu poprzedzającym tydzień, w którym odbywa się zebranie Rady Pedagogicznej, na którym zostają zatwierdzone wyniki klasyfikacji śródrocznej lub rocznej.
15. Na 2 tygodnie przed ustaleniem oceny rocznej z poszczególnych przedmiotów oraz oceny zachowania, nauczyciel informuje ucznia o ocenie przewidywanej.
16. Na 2 tygodnie przed ustaleniem oceny niedostatecznej lub/i nieklasyfikowania za I okres z poszczególnych przedmiotów nauczyciel informuje ucznia o ocenie przewidywanej.
17. Oceny śródroczna i roczna z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych nie są średnią arytmetyczną zdobytych ocen bieżących.
18. Uczeń, który w ciągu okresu nie zaliczył żadnej obowiązkowej pracy pisemnej, nie może otrzymać pozytywnej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej z tego przedmiotu.
19. Ocena klasyfikacyjna roczna uwzględnia osiągnięcia edukacyjne ucznia w całym roku szkolnym.
20. Uczeń, który uzyskał ocenę klasyfikacyjną śródroczną niedostateczną lub nie był klasyfikowany na koniec pierwszego okresu, zobowiązany jest do uzupełnienia braków w trybie i zakresie ustalonym przez nauczyciela.
21. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w drugim okresie, szkoła stwarza szansę uzupełnienia braków na konsultacjach prowadzonych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów.
22. W terminie zgodnym z harmonogramem spotkań z rodzicami, przed klasyfikacją roczną odbywają się zebrania klasowe, podczas których rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o przewidywanych ocenach oraz o nieklasyfikowaniu z poszczególnych przedmiotów i o przewidywanej ocenie zachowania ucznia.
23. Ostateczna ocena z przedmiotów ustalona zostaje przez nauczyciela, w terminie wskazanym przez Dyrektora Szkoły, a zatwierdzona jest na śródrocznej i rocznej konferencji klasyfikacyjnej. Informacje o ocenach bieżących, ocenach przewidywanych oraz śródrocznych i rocznych, uczeń oraz jego rodzice uzyskują na bieżąco w e-dzienniku.
24. Tryb postępowania w przypadku nieobecności rodziców na zebraniu:
Rodzice mają obowiązek w ciągu 3 dni roboczych od odbytego w szkole zebrania przybyć do szkoły, skontaktować się z wychowawcą oddziału i odebrać od wychowawcy, za potwierdzeniem odbioru, pisemną informację o przewidywanych śródrocznych (ocena niedostateczna, nieklasyfikowanie) oraz rocznych ocenach z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie zachowania. W czasie nieobecności wychowawcy, informację pisemną rodzice odbierają w sekretariacie szkoły. Jeżeli rodzice nie dopełnią wyżej wymienionych obowiązków, szkoła listem poleconym za zwrotnym potwierdzeniem odbioru, przesyła pisemną informację o przewidywanych rocznych ocenach z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie zachowania na adres zamieszkania rodziców. Jeżeli list nie został odebrany, to uznaje się go za doręczony.
25. Tryb podniesienia oceny przewidywanej.

- 1) Uczeń ma prawo do podniesienia przewidywanej oceny na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji rocznej na wyższą, jeżeli ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna roczna jest, jego zdaniem lub zdaniem jego rodziców (opiekunów prawnych), zaniżona.
- 2) Pisemny, umotywowany wniosek o podniesienie oceny wraz z podaniem oceny, o jaką się ubiega, uczeń przekazuje Dyrektorowi Szkoły, w terminie 2 dni roboczych od dnia zapoznania z oceną przewidywaną.
- 3) Termin sprawdzianu ustala Dyrektor Szkoły w ciągu kolejnych 2 dni roboczych i powiadamia o nim ucznia oraz jego rodziców.
- 4) Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez Dyrektora Szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
- 5) Sprawdzenie ten przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Z przedmiotów: plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 6) Zadania sprawdzianu muszą odpowiadać poziomowi wymagań na każdą ocenę.
- 7) Z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół, który zawiera:
 - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany sprawdzian,
 - b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji i ich podpisy,
 - c) termin sprawdzianu,
 - d) imię i nazwisko ucznia,
 - e) zadania sprawdzające,
 - f) ustaloną ocenę,

Pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców oraz protokół z przeprowadzonych czynności sprawdzających stanowi dokumentację w ww. sprawie. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i informację o jego ustnych odpowiedziach.

26. Wystawiona przez nauczyciela przedmiotu ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest ostateczna.
27. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
 - 1) Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 27, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
 - 2) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 - 3) Ustalona przez komisję, o której mowa w pkt. 2a niniejszego ustępu, roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest

ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, o którym mowa w § 45.

- 4) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 2, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
- 5) Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, o którym mowa w pkt. 2, przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
- 6) Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 7) Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
- 8) W skład komisji, o której mowa w pkt. 2 wchodzi:
 - a) Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący;
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
- 9) Nauczyciel, o którym mowa w pkt. 8, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem szkoły.
- 10) Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;
 - b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - c) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności;
 - d) imię i nazwisko ucznia;
 - e) zadania sprawdzające;
 - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
- 11) Do protokołu, o którym mowa w pkt. 10, dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
- 12) W skład komisji, o której mowa w pkt. 2, wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - b) wychowawca oddziału;
 - c) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
 - d) pedagog szkolny;
 - e) psycholog;
 - f) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;
 - g) przedstawiciel Rady Rodziców.
- 13) Komisja, o której mowa w pkt. 12, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 26. Ocena jest ustalona w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

- 14) Z posiedzenia komisji, o której mowa w ust. 12, sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - b) termin posiedzenia komisji;
 - c) imię i nazwisko ucznia;
 - d) wynik głosowania;
 - e) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
- 15) Protokoły, o których mowa w pkt. 10 i 14, dołącza się do arkusza ocen ucznia

28. Zasady zwolnień uczniów z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki oraz drugiego języka obcego regulują szczegółowo odrębne przepisy.

29. Zwolnienia udziela się na podstawie opinii wydanej przez lekarza i złożonej na ręce Dyrektora Szkoły przez rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, nie później niż na miesiąc przed terminem wystawienia ocen.
 - 1) Całkowitego zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego dokonuje Dyrektor Szkoły na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, przez okres wskazany w tej opinii. Uczeń nie uczęszcza na zajęcia wychowania fizycznego i przez okres zwolnienia nie jest z nich oceniany. Jeżeli okres zwolnienia z realizacji zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej, rocznej lub semestralnej oceny klasyfikacyjnej, uczeń nie podlega klasyfikacji, a w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
 - 2) Zwolnienia ucznia z określonych ćwiczeń fizycznych dokonuje dyrektor na podstawie opinii lekarza wskazującej, jakich ćwiczeń fizycznych uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres. Uczeń uczestniczy w realizacji zajęć z wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych ćwiczeń fizycznych. Uczeń ten jest przez nauczyciela oceniany i klasyfikowany na podstawie opracowanych przez nauczyciela wymagań dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
30. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego lub jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
31. Klasyfikacja ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą odbywa się zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty.

§46. Egzamin poprawkowy

1. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną, z jednego lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego reguluje szczegółowo Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
3. Egzamin poprawkowy odbywa się na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców.

4. Wniosek o egzamin poprawkowy uczeń składa w sekretariacie szkoły nie później niż do dnia zakończenia zajęć dydaktycznych.
 - 1) Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
 - 2) Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Informacja o terminie, czasie i miejscu egzaminu poprawkowego zostają umieszczone przez Dyrektora Szkoły w gablocie informacyjnej oraz na stronie internetowej szkoły, nie później niż 7 dni po zakończeniu roku szkolnego.
6. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
 - 1) przewodniczący komisji – Dyrektor Szkoły lub inny nauczyciel zajmujący w Szkole inne stanowisko kierownicze;
 - 2) egzaminator –nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu;
 - 3) członek komisji –nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.Nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
7. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Z przedmiotów: informatyka, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, wychowanie fizyczne, egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.
8. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen.
 - 1) Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
 - 2) Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły, nie później niż do końca września.
10. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza odpowiednio klasę.
11. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

§47. Egzamin klasyfikacyjny

1. Egzamin klasyfikacyjny wyznacza Dyrektor Szkoły uczniowi:
 - 1) nieklasyfikowanemu z powodu usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających 50% godzin przeznaczonych na te zajęcia w rocznym planie nauczania;
 - 2) realizującemu indywidualny program lub tok nauki;
 - 3) spełniającemu obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą;
 - 4) ubiegającemu się o przeniesienie do klasy programowo wyższej;
 - 5) nie posiadającemu oceny z przedmiotów przewidzianych planem nauczania naszej szkoły.

2. Podczas zebrania z rodzicami odbywającego się na co najmniej dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji wychowawca zobowiązany jest powiadomić ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) o nieklasyfikowaniu z poszczególnych przedmiotów.
3. Na zebraniu tym rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują od wychowawcy informacje o terminach egzaminów klasyfikacyjnych.
4. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
5. Egzamin klasyfikacyjny przysługuje uczniowi nieklasyfikowanemu z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności tylko jeden raz z każdego przedmiotu w cyklu kształcenia liceum. Dotyczy to również uczniów, którzy przystąpili do egzaminów klasyfikacyjnych w innych szkołach.
6. Uczniowi zdającemu egzamin klasyfikacyjny ustala się ocenę zachowania.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) zgłoszony do Dyrektora Szkoły za pośrednictwem wychowawcy, nie później niż w dniu zebrania z rodzicami poświęconemu informacjom o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych i nieklasyfikowaniu na koniec roku szkolnego z poszczególnych przedmiotów.
8. Do przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego Dyrektor Szkoły powołuje trzyosobową komisję w składzie:
 - 1) przewodniczący komisji –Dyrektor Szkoły lub inny nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze;
 - 2) egzaminator –nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu;
 - 3) członek komisji –nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
9. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia realizującego indywidualny tok nauki przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
 - 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne –jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Z przedmiotów informatyka, zajęcia techniczne, wychowanie fizyczne, plastyka, muzyka, egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
11. Zadania egzaminacyjne proponuje egzaminator, a zatwierdza przewodniczący komisji. Zadania egzaminacyjne muszą uwzględniać umiejętność i wiedzę ze wszystkich poziomów wymagań edukacyjnych.
12. Ustalone w wyniku egzaminu oceny mają charakter ostateczny.

Ocena niedostateczna może zostać poprawiona w wyniku egzaminu poprawkowego, zgodnie z jego regulaminem. Nieprzystąpienie ucznia do egzaminu klasyfikacyjnego z danego przedmiotu w wyznaczonym terminie bez usprawiedliwienia nieobecności jest równoznaczne z ostatecznym nieklasyfikowaniem z tego przedmiotu oraz z wykorzystaniem przez ucznia prawa do egzaminu klasyfikacyjnego z tego przedmiotu. Usprawiedliwienie musi być dostarczone do Dyrektora Szkoły najpóźniej w dniu egzaminu.
13. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół i załącza się go wraz z pisemną pracą ucznia do arkusza ocen ucznia.
14. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” .
15. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni –w charakterze obserwatorów i bez prawa głosu –rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

16. Zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego reguluje Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

§48. Egzamin maturalny

Zasady przeprowadzania egzaminu maturalnego reguluje aktualne Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego.

§49. Ocena zachowania ucznia

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego. Ocenę zachowania semestralną i roczną ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe
 - 2) bardzo dobre
 - 3) dobre
 - 4) poprawne
 - 5) nieodpowiednie
 - 6) naganne
2. Ocena z zachowania jest opisowa i uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązanie się z obowiązku ucznia,
 - 2) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 5) okazywanie szacunku innym.
3. Ocena z zachowania jest opinią i nie ma żadnego wpływu na jego oceny z poszczególnych edukacji.
4. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o uczniu. Ocenianiu podlegają następujące zachowania:
 - 1) postawa wobec obowiązku szkolnego;
 - 2) kultura osobista w szkole i poza nią;
 - 3) zaangażowanie w życie klasy i szkoły;
 - 4) udział w akcjach charytatywnych;
 - 5) reprezentowanie szkoły na zewnątrz w tym promocja szkoły;
 - 6) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 7) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 8) okazywanie szacunku innym osobom;
 - 9) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;
 - 10) respektowanie ogólnie przyjętych norm etycznych.
5. Spóźnienia z przyczyn losowych na pierwszej, w danym dniu, lekcji ucznia nie wlicza się do ogólnej liczby spóźnień ucznia.
6. W sytuacji, gdy uczeń spóźni się na lekcję, w czasie zmiany nieobecności na spóźnienie (w ramce „komentarz”), wpisuje się dokładnie czas spóźnienia.
7. W sytuacji, gdy uczeń bez pozwolenia opuści lekcję, nauczyciel przedmiotu wpisuje

- uczniowi nieobecność i sporządza notatkę służbową ze zdarzenia. Notatkę ze zdarzenia, do końca roku szkolnego, przechowuje nauczyciel, który ją napisał, a jej kopię otrzymuje wychowawca ucznia oraz pedagog szkolny. O zdarzeniu zostają poinformowani rodzice, a uczeń otrzymuje punkty karne za lekceważenie niebezpieczeństwa.
8. Naganna i nieodpowiednia ocena zachowania wyklucza pełnienie jakichkolwiek funkcji w samorządzie uczniowskim, radiowęźle, uczestnictwo w poczcie sztandarowym oraz reprezentowanie szkoły na zewnątrz, w zawodach i imprezach sportowych.
 9. Poprawna ocena zachowania wyklucza pełnienie funkcji w samorządzie uczniowskim oraz uczestnictwo w poczcie sztandarowym w następnym semestrze.
 10. Usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach dokonuje wychowawca klasy na podstawie usprawiedliwienia przedstawionego przez ucznia w specjalnym zeszycie (jeśli jego rodzice nie posiadają dostępu do e-dziennika) nie później niż 7 dni po powrocie do szkoły. Nieobecność usprawiedliwiają rodzice, prawni opiekunowie w e-dzienniku w ciągu 7 dni. Uczeń może przedstawić usprawiedliwienie lekarskie
 11. Wychowawca oddziału usprawiedliwia nieobecności w dzienniku lekcyjnym w ciągu 3 dni roboczych od otrzymania usprawiedliwienia.
 12. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 13. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
 14. W przypadku uczniów realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.
 15. Tryb ustalania oceny zachowania.
W Szkole obowiązuje punktowy system ustalania oceny zachowania.
 - 1) Wychowawca na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceny zachowania.
 - 2) Ocena zachowania jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) i może być monitorowana na bieżąco w e-dzienniku.
 - 3) Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu dodatkowej opinii uczniów klasy oraz ocenianego ucznia według następujących zasad:
 - a) z wychowawcą uczeń dokonuje pisemnej samooceny, biorąc pod uwagę wymagania na poszczególne oceny zachowania; jeżeli uczeń jest nieobecny, ocenę ustala zespół klasowy,
 - b) wychowawca zasięga informacji wśród uczniów danej klasy na temat zachowania poszczególnych uczniów również w formie pisemnej (w systemie punktowym),
 - c) przed roczną (śródroczną) konferencją klasyfikacyjną Rady Pedagogicznej, wychowawca oddziału informuje ucznia o przewidywanej ocenie zachowania, a rodziców (prawnych opiekunów) informuje o ocenie zachowania na zebraniach z rodzicami, które odbywają się zgodnie z ustalonym harmonogramem; nieobecność rodziców (opiekunów prawnych) na tych zebraniach potwierdzona

podpisami przedstawicieli rodziców jest jednoznaczna z przyjęciem do wiadomości w/w informacji,

- d) ostateczna ocena zachowania ustalona zostaje przez wychowawcę, w terminie ustalonym przez Dyrektora Szkoły, a zatwierdzana jest na śródrocznej i rocznej konferencji klasyfikacyjnej.
 - 4) Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
 - 5) W przypadku rażącego naruszenia regulaminu szkolnego, ocena z zachowania może ulec zmianie, nawet w ostatnim dniu zajęć dydaktycznych.
 - 6) Ustalona przez wychowawcę ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.
16. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.
17. Tryb odwoławczy.
- 1) Określa tryb podniesienia oceny przewidywanej.
 - a) Jeżeli uczeń i jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną oceną klasyfikacyjną zachowania, z którą zostali zapoznani przez wychowawcę oddziału, na spotkaniu z rodzicami w szkole, przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, to zgłaszają swoje zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły w formie pisemnej w terminie 2 dni roboczych od dnia zapoznania się z oceną przewidywaną.
 - b) Dyrektor Szkoły wraz z wychowawcą przeprowadza analizę zasadności przewidywanej przez wychowawcę oddziału oceny zachowania w oparciu o argumentację wychowawcy oraz obowiązującą dokumentację. Dyrektor Szkoły może powołać zespół nauczycieli uczących dany oddział, poszerzony o udział pedagoga, psychologa oraz uczniów samorządu uczniowskiego. Argumenty nauczycieli oraz uczniów mogą przekonać wychowawcę o zmianie oceny przewidywanej.
 - c) Wychowawca oddziału może zmienić lub utrzymać przewidywaną ocenę zachowania po analizie przeprowadzonej z dyrektorem oraz powołanym zespołem. Z przeprowadzonej analizy zasadności przewidywanej oceny zostaje sporządzony protokół. Dyrektor powiadamia w formie pisemnej ucznia i jego rodziców w terminie 5 dni roboczych od dnia wpłynięcia zastrzeżenia o rozstrzygnięciu w sprawie. Rozstrzygnięcie jest ostateczne.
 - d) Z przeprowadzonej analizy zasadności proponowanej oceny sporządza się protokół, który zawiera:
 - imiona i nazwiska uczestników, którzy brali udział w analizie przewidywanej oceny,
 - termin spotkania zespołu,
 - ostateczną ocenę zachowania przewidywaną przez wychowawcę oddziału,
 - podpisy osób uczestniczących w spotkaniu.
 - e) Pisemny wniosek ucznia lub jego rodzica oraz protokół z przeprowadzonej analizy zasadności przewidywanej oceny stanowią dokumentację w ww. sprawie.
 - 2) Określa tryb zgłaszania zastrzeżeń
 - a) Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi ustalania tej oceny.

Zastrzeżenia mogą być zgłoszone od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

- b) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącego trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która ustala ocenę klasyfikacyjną zachowania, w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej ilości głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- c) W skład komisji wchodzi:
 - Dyrektor Szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora nauczyciel jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca klasy,
 - wskazany przez Dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog, psycholog,
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - przedstawiciel rady rodziców.
- d) Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- e) Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna i nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

§50. Zasady przyznawania punktów za zachowanie

1. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 200 punktów co stanowi średnią oceny dobrej zachowania. W zależności od prezentowanej postawy, uczeń w ciągu okresu (roku) może je zwiększać lub tracić.
2. Punkty za zachowanie (z odpowiednim komentarzem) wychowawcy i nauczyciele wpisują do e-dziennika w zakładce „zachowanie”.
3. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty, podejmując działania określone w kryteriach oceny zachowania – zachowania pozytywne.
4. Uczeń może otrzymać punkty ujemne, o ile prezentuje zachowania określone w kryteriach oceny zachowania – zachowania negatywne.
5. Ponadto:
 - 1) Do dyspozycji wychowawcy klasy: od -40 do 40 pkt. w semestrze.
 - 2) Wychowawca przyznaje punkty na podstawie dokonywanych obserwacji i przeprowadzanych rozmów z wychowankami.
 - 3) Do dyspozycji klasy: 0-20 pkt. w okresie. Przyznane punkty uczniowie uzasadniają.
 - 4) Samoocena: 0-5 pkt. w okresie.
6. Punkty za pozytywne i negatywne zachowanie ucznia może przyznać każdy nauczyciel Szkoły. W przypadku stwierdzenia zachowań negatywnych wychowawca wspólnie z uczniem poszukuje sposobu poprawy tych zachowań.
7. Punktacja:

WZOROWE	350 punktów i więcej
BARDZO DOBRE	241-349 pkt.
DOBRE	174-240 pkt.

POPRAWNE	116-173 pkt.
NIEODPOWIEDNIE	58 -115 pkt.
NAGANNE	poniżej 58 pkt

8. Punkty za zachowania pozytywne
Uczeń zdobywa punkty za następujące działania:

1) Wywiązywanie z obowiązków ucznia i postawa ucznia na lekcjach.

Dotrzymuje ustalonych terminów (usprawiedliwień itp.) Rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie prac i zadań.	5p
Aktywność na lekcjach.	5p

2) Kultura osobista

Staranny i estetyczny wygląd na co dzień i podczas uroczystości szkolnych.	7p
Wysoka kultura osobista w stosunku do kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły. (uprzejmość, brak wulgaryzmów w zachowaniu i słownictwie). Właściwe zachowanie podczas uroczystości.	10p
Wykazuje się uczciwością, reaguje na dostrzeżone objawy zła, szanuje godność osobistą własną i innych osób, swoją postawą podkreśla szacunek do pracy swojej i innych, chętnie pomaga kolegom.	10p

3) Udział w życiu klasy i szkoły

Aktywnie pełni funkcje w klasie i szkole.	1-20p			
Przygotowywanie tematów na godziny wychowawcze.	10p			
Zorganizowanie i prowadzenie pomocy koleżeńskiej dla uczniów słabych lub mających zaległości.	8p			
Reprezentowanie szkoły na olimpiadach i konkursach międzyszkolnych, wojewódzkich, ogólnopolskich, zawodach sportowych, tworzenie dobrego wizerunku szkoły w środowisku.				
Konkursy, zawody sportowe	szkolne	Miejskie	wojewódzkie	ogólnopolskie
Udział	8	10	10	20
Wyróżnienie	12	15	20	30
III miejsce	16	20	30	40
II miejsce	20	30	40	50

I miejsce	25	40	50	60	
Udział w redagowaniu gazetki szkolnej, strony internetowej, szkolnym radiowęźle.					1-20p
Udział w szkolnych akademiach, apelach, przedstawieniach, zespołach artystycznych.					1-20p
Udział i zaangażowanie w imprezach popołudniowych organizowanych w szkole i poza szkołą, akcjach charytatywnych, kiermaszach, promocji szkoły, i innych.					1-20p
Zaangażowanie w inne projekty edukacyjne (np. Erasmus+).					1-40p

4) Praca nad sobą

Wyraźne wyniki pracy nad sobą w odniesieniu do poprzedniego semestru.	5p
Praca w charakterze wolontariusza (wpisywane raz w semestrze przez opiekuna wolontariatu), Pomaganie osobom z niepełnosprawnością.	1-50p 1-30p

9. Punkty za zachowania negatywne

1) Stosunek do obowiązków szkolnych

Przy wystawianiu oceny z zachowania, wychowawca uwzględnia nieobecności nieusprawiedliwione do dnia poprzedzającego konferencję klasyfikacyjną.

Spóźnienia – za każde spóźnienie	- 0,5p
Za każdą nieobecność nieusprawiedliwioną	- 1p
Nieuzasadnione opuszczanie zajęć lekcyjnych	- 10p

2) Agresja werbalna

Brak szacunku dla rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi szkoły, osób starszych. Kłótnie z pracownikami szkoły.	- 10p
Nieopanowany gniew, agresywne zachowania, krzywdzenie innych poprzez bezpośrednie podważanie autorytetu lub opinii, wyrażanie opinii negatywnych o ludziach. Przezywanie, obrażanie kolegów.	- 10p
Szykanowanie kolegów (groźenie kolegom, szantażowanie, nasyłanie kolegów).	od -10p do -30p
Kłamstwa, kręctwa, unikanie odpowiedzialności za popełnione czyny poprzez	- 15p

obarczanie winą innych. Używanie wulgarnych słów w stosunku do kolegów, pracowników szkoły.	
Odmowa wykonania polecenia nauczyciela.	od -5p do -10p

3) Agresja fizyczna

W stosunku do kolegów (bójki, przepychanki, znęcanie się nad uczniami klas pierwszych).	od -10p do -30p
Dokuczanie, zabieranie własności bez zgody właściciela, kopanie, szarpanie, popychanie.	od -10p do -20p
Niszczenie sprzętu, umeblowania i budynku. (Natychmiastowa naprawa uszkodzonego mienia skutkuje jednym punktem ujemnym)	od -10p do -20p
Zniszczenie pomocy szkolnych.	od -10p do -20p

4) Nieprzestrzeganie regulaminów wewnętrznych

Palenie papierosów na terenie szkoły w tym e-papierosów.	- 20p
Picie alkoholu na terenie szkoły.	- 50p
Wychodzenie z budynku szkolnego na przerwie. Chodzenie po korytarzu w czasie zajęć lekcyjnych.	- 10p
Niewłaściwe zachowanie na przerwach, zachowanie ucznia stwarza zagrożenie lub uczeń często lekceważy niebezpieczeństwo i nie reaguje na zwracane mu uwagi.	od - 10p do -20p
Niewłaściwe zachowanie na lekcjach.	od -1p do -10p
Używanie urządzeń elektronicznych (np. telefonów komórkowych).	od -5p do -15p
Brak legitymacji na terenie szkoły lub odmowa jej okazania nauczycielowi /	- 4p

pracownikowi szkoły	
Niewłaściwe zachowanie podczas imprez szkolnych i pozaszkolnych, akademii, wycieczek szkolnych.	od -10p do -20p
Nieodpowiedni strój i wygląd (niechlujny, niehigieniczny, wyzywający).	- 7p
Brak stroju galowego w czasie ważnych uroczystości szkolnych.	- 7p
Łamanie regulaminu pracowni przedmiotowych i innych pomieszczeń.	- 7p

5) Zachowania przestępcze.

Kradzieże ,wyłudzenie pieniędzy. Przynoszenie i używanie niebezpiecznych narzędzi.	- 50p
Zażywanie narkotyków.	- 50p
Udowodnione oszustwo.	- 50p
Inne czyny podlegające kodeksowi karnemu.	- 50p

10. Punkty za zachowania pozytywne lub negatywne, które nie zostały wymienione w regulaminie: od -20pkt. do + 30 punktów.
11. Uczeń może uzyskać punkty za zachowanie, w kategoriach, które nie zostały wyszczególnione w niniejszych zasadach wewnątrzszkolnego oceniania, a które wynikają z bieżącej pracy Szkoły.
12. Punkty ujemne, wystawiane za nieodpowiednie zachowanie ucznia, powinny być opatrzone odpowiednim komentarzem.
13. Uczeń nie może otrzymać wyższej noty ze sprawowania niż ocena bardzo dobra, jeżeli w okresie wystawiono mu 20 (lub więcej) punktów ujemnych; wyższej noty niż dobra, jeżeli otrzymał w okresie 50 (lub więcej) punktów ujemnych oraz wyższej noty niż poprawna , jeżeli otrzymał w okresie 100 (lub więcej) punktów ujemnych;
14. Uczeń nie może otrzymać wyższej noty ze sprawowania niż ocena poprawna jeżeli nie będzie respektował regulaminu wewnątrzszkolnego (patrz punkt 4 – zachowania negatywne).
15. Zachowania przestępcze uniemożliwiają uczniowi uzyskanie wyższej niż nieodpowiednia ocena zachowania.

§51. Nieobecności nieusprawiedliwione

1. Tryb postępowania w przypadku nieobecności bez usprawiedliwienia przekraczających 29 godzin lekcyjnych.
 - a) Jeżeli niepełnoletni uczeń opuścił w semestrze bez usprawiedliwienia w sumie co najmniej 30 godzin lekcyjnych, wychowawca klasy zobowiązany jest poinformować o

tym pedagoga szkolnego i powiadomić listownie o tym rodzica (opiekuna prawnego) ucznia.

- b) Rodzic (opiekun prawny) ucznia ma obowiązek w ciągu jednego tygodnia po otrzymaniu informacji od wychowawcy osobiście wyjaśnić wychowawcy klasy przyczynę nieobecności ucznia w szkole.
- c) Jeżeli niepełnoletni uczeń opuścił w semestrze bez usprawiedliwienia w sumie co najmniej 70 godzin lekcyjnych, pedagog szkolny wraz z wychowawcą klasy powiadamiają o niewypełnianiu obowiązku szkolnego Sąd Rodzinny, zgodnie z Ustawą o systemie oświaty:

§52. Ewaluacja zasad oceniania

Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania uczniów podlegają ewaluacji co najmniej raz w roku. Rozstrzyganie sporów związanych z interpretowaniem zapisów zasad wewnątrzszkolnego oceniania odbywa się drogą służbową (wychowawca, psycholog, Dyrektor Szkoły)

ROZDZIAŁ VII

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§53. Pracownicy Szkoły

W Szkole zatrudnieni są nauczyciele, pedagog, psycholog, doradca zawodowy oraz pracownicy administracji i obsługi.

§ 54. Zadania nauczyciela

1. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia, w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.
2. Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą;
3. Do zadań nauczyciela należy:
 - 1) dbanie i odpowiedzialność za zdrowie, życie i bezpieczeństwo uczniów;
 - 2) planowanie pracy dydaktycznej poprzez przygotowanie
 - a) planu kierunkowego,
 - b) planu wynikowego zawierającego wymagania na poszczególne oceny, opracowanego w oparciu o program nauczania stanowiący opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego,
 - c) szczegółowe zapoznanie się z podstawami programowymi dotyczącymi, III etapu edukacyjnego;
 - 3) rzetelne i systematyczne przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz dążenie do osiągnięcia w realizacji programu nauczania jak najlepszych wyników;

- 4) opracowanie przedmiotowych zasad oceniania zawierających: wymagania edukacyjne, formy oceniania, sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunki poprawiania ocen oraz wglądu uczniów i rodziców do prac;
 - 5) doskonalenie zawodowe, troska o warsztat pracy i wyposażenie pracowni;
 - 6) dbałość o pomoce dydaktyczno-wychowawcze i sprzęt szkolny;
 - 7) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań;
 - 8) bezstronność i obiektywizm w ocenie uczniów oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów;
 - 9) poznanie osobowości, warunków życia i stanu zdrowia uczniów, stymulowanie ich rozwoju psychofizycznego, poznanie i kształtowanie uzdolnień, zainteresowań oraz pozytywnych cech charakteru;
 - 10) udzielanie pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych poprzez współpracę pedagogiem szkolnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem dla nieletnich, kuratorami zawodowymi i społecznymi, policją, Komitetem Ochrony Praw Dziecka, Rzecznikiem Praw Dziecka;
 - 11) dostosowanie metod dydaktycznych w stosunku do uczniów, u których stwierdzono deficyty rozwojowe na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej;
 - 12) dostosowanie metod dydaktycznych w stosunku do uczniów niepełnosprawnych zgodnie z rodzajem niepełnosprawności;
 - 13) prowadzenie działań pedagogicznych mających na celu:
 - a) rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym szczególnie uzdolnionych,
 - b) planowanie sposobów zaspokajania potrzeb, w tym: na poziomie licealnym doradztwo edukacyjno – zawodowe,
 - c) informowanie Dyrektora o konieczności objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną
 - 14) uczestnictwo w pracach Szkoły.
 - 15) Nauczyciel ma prawo wyboru podręcznika spośród podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez Ministra Edukacji Narodowej; wybrany podręcznik zostaje wpisany do szkolnego Zestawu Podręczników na podstawie zgłoszenia.
4. Szkoła posiada system wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, opracowany każdorazowo przez lidera wyłonionego spośród członków Rad Pedagogicznych na posiedzeniu czerwcowym roku poprzedzającego dany rok szkolony i dostosowany do potrzeb i specyfiki danej szkoły.
 5. Nauczyciele danej szkoły tworzą nauczycielskie zespoły przedmiotowe, których pracą kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora Szkoły na wniosek członków danego zespołu przedmiotowego. Do zadań nauczycielskiego zespołu przedmiotowego należy m.in.: wybór podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujących we wszystkich oddziałach danego poziomu przez co najmniej 3 lata oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w danym roku szkolnym.

§55. Zadania pedagoga i psychologa

1. Pedagog i psycholog prowadzą pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz są odpowiedzialni za jakość i wyniki tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych im opiece uczniów.
2. Do obowiązków pedagoga i psychologa należy:

- 1) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- 2) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 3) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 4) inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 5) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 6) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 7) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§56. Doradztwo zawodowe

1. W Szkole funkcjonuje Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, który:
 - 1) zapewnia uczniom właściwy wybór zawodu stwarzający młodemu człowiekowi możliwość pełnego rozwoju własnej osobowości i znalezienie odpowiedniego miejsca w życiu oraz w społeczeństwie;
 - 2) zapewnia wyposażenie uczniów w umiejętności przydatne w podejmowaniu racjonalnych decyzji dotyczących wyboru zawodu, które rzutować będą na dalszy przebieg kariery zawodowej młodego człowieka;
 - 3) zapewnia uczniom poznanie możliwości zdobycia zawodów oferowanych przez szkoły oraz wymagań, jakie stawiają one kandydatom;
 - 4) umożliwia uczniom rozwijanie świadomości własnych uzdolnień, posiadanych umiejętności kwalifikacji i zainteresowań - w aspekcie życzeniowym i rzeczywistym;
 - 5) tworzy warunki kształcenia umiejętności radzenia sobie ze zmianami poprzez rozwijanie umiejętności adaptacyjnych oraz umiejętności wychodzenia naprzeciw nowym sytuacjom i nowym wyzwaniom;
 - 6) daje uczniom realną możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do odnalezienia swojego miejsca na drodze kariery zawodowej;
 - 7) pomaga uczniom poznanie siebie i własnych predyspozycji zawodowych, zasad rządzących rynkiem pracy;
 - 8) dostarcza uczniom informacji o lokalnym rynku pracy, zaplanowania własnej kariery zawodowej.
2. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego to ogół działań podejmowanych w Szkole celem przygotowania uczniów do wyboru dalszego kierunku kształcenia, zawodu oraz złagodzenia startu zawodowego uczniom.
3. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego obejmuje następujące obszary działania:
 - 1) pracę z radą pedagogiczną:
 - a) utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem Szkoły;
 - b) określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczego Szkoły na każdy rok nauki;
 - c) realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej zawartych w programie wychowawczym szkoły;

- d) organizowanie zajęć lub lekcji wychowawczych w zakresie poradnictwa i orientacji zawodowej;
 - e) prowadzenie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych;
 - f) prezentacja zawodów w ramach przedmiotów nauczania;
- 2) pracę z uczniami;
 - a) poznawanie siebie, swoich zainteresowań, uzdolnień i umiejętności, temperamentu, systemu wartości i stanu zdrowia;
 - b) poznawanie zawodów;
 - c) poznawanie ścieżek kształcenia;
 - d) poznawanie aktualnych tendencji na rynku pracy;
 - 3) pracę z rodzicami:
 - a) prezentowanie założeń pracy informacyjno – doradczej Szkoły wobec uczniów;
 - b) wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci;
 - c) zaangażowanie rodziców będących przedstawicielami różnych zawodów, do działań informacyjnych Szkoły;
 - d) praca indywidualna z rodzicami uczniów, mających problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne i rodzinne;
 - e) współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.
4. Organizacją Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego zajmuje się szkolny doradca zawodowy.
 5. Szkolny doradca zawodowy realizuje założone cele wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego przy współpracy z pedagogiem szkolnym, wychowawcami klas, nauczycielami wszystkich przedmiotów w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, bibliotekarzem, według opracowanego planu działania.

§57. Zadania wychowawcy

1. W celu zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej spośród członków Rady Pedagogicznej Dyrektor Szkoły wyznacza nauczycieli pełniących rolę wychowawców klas.
2. Do obowiązków wychowawcy klasy należy:
 - 1) eliminowanie niekorzystnych zjawisk w społeczności klasowej;
 - 2) kontakty z rodzicami w ramach spotkań według ustalonego przez Dyrektora Szkoły harmonogramu;
 - 3) indywidualne spotkania z rodzicami;
 - 4) prowadzenie dokumentacji pracy wychowawczej, w tym: posiadanie wzorów podpisów rodziców, notatek z zebrań klasowych oraz indywidualnych spotkań z rodzicami;
 - 5) konsultowanie absencji uczniów z rodzicami, pielęgniarką i pedagogiem szkolnym.
 - 6) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, jego proces uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
 - 7) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
 - 8) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
3. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 2:
 - 1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
 - 2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami:

- a) różne formy życia zespołowego rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski,
 - b) ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy;
- 3) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami),
 - 4) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:
 - a) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych dzieci,
 - b) współdziałania, tzn. udzielania im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec młodzieży i otrzymywania od nich pomocy w swoich działaniach,
 - c) włączania ich w sprawy życia klasy i szkoły;
 - 5) współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi wykwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych, oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
4. Wychowawca oddziału realizuje zadania wychowawcze poprzez:
- 1) opracowanie planu wychowawczego dla danego oddziału w oparciu o program wychowawczo-profilaktyczny szkoły,
 - 2) zapoznanie rodziców uczniów z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły, planem wychowawczym klasy i zasadami oceniania,
 - 3) diagnozę potrzeb uczniów w zakresie opieki, wychowania i profilaktyki dokonywaną na początku każdego roku szkolnego oraz w trakcie roku szkolnego,
 - 4) kształtowanie osobowości ucznia,
 - 5) systematyczną współpracę z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym, pielęgniarką,
 - 6) udzielanie uczniom wsparcia w uzyskaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, materialnej i socjalnej,
 - 7) wspieranie rodzin niewydolnych wychowawczo,
 - 8) motywowanie ucznia do osiągania jak najlepszych wyników w nauce, zgodnie z jego możliwościami i zainteresowaniami,
 - 9) dbanie o regularne uczęszczanie uczniów na zajęcia edukacyjne, badanie przyczyn absencji, egzekwowanie obowiązku szkolnego,
 - 10) informowanie pedagoga szkolnego o nieusprawiedliwionych nieobecnościach ucznia,
 - 11) troskę o rozwijanie zainteresowań ucznia poprzez zachęcanie do udziału w różnych formach zajęć pozalekcyjnych, konkursach, pracy w organizacjach szkolnych,
 - 12) dbanie o prawidłowe stosunki między wychowankami,
 - 13) wyrabianie u uczniów poczucia współodpowiedzialności za porządek, estetykę, czystość na terenie klasy, szkoły, osiedla, miasta i kraju,
 - 14) wywieranie wpływu na właściwe zachowanie uczniów w szkole i poza nią, badanie przyczyn niewłaściwego zachowania się uczniów – podejmowanie środków zaradczych w porozumieniu z zespołem uczniowskim, nauczycielami, pedagogiem szkolnym i rodzicami ucznia,
 - 15) ochronę przed skutkami demoralizacji i uzależnień, podejmowanie niezbędnych działań profilaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych,
 - 16) wdrażanie do dbania o higienę, stan zdrowia, stan higieniczny otoczenia oraz przestrzegania zasad bhp w szkole i poza nią,
 - 17) informowanie rodziców ucznia o uzyskiwanych przez niego ocenach bieżących, śródrocznych i rocznych z poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz ocenach zachowania,

- osiągnięciach, sukcesach, trudnościach w nauce, niepowodzeniach szkolnych, problemach wychowawczych,
- 18) rzetelne, systematyczne i terminowe prowadzenie dokumentacji określonej Zarządzeniami Dyrektora Szkoły,
 - 19) opracowanie i wdrażanie oraz przeprowadzanie ewaluacji – we współpracy z zespołem wychowawczym – programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, planu wychowawczego i tematyki godzin wychowawczych dla danego oddziału, harmonogramu imprez klasowych i szkolnych,
 - 20) współpraca z biblioteką w rozbudzaniu potrzeby czytania u uczniów.

5. Wychowawca ma prawo do uzyskania wsparcia, pomocy merytorycznej, metodycznej i psychologiczno-pedagogicznej w podejmowanych działaniach edukacyjnych od dyrekcji Szkoły, pedagoga i psychologa szkolnego, poradni psychologiczno-pedagogicznej, zespołów wychowawczych, doradców metodycznych i instytucji wspomagających Szkołę.

6. Formy pracy wychowawcy oddziału muszą być dostosowane do oczekiwań, potrzeb i warunków środowiska klasowego.

7. Zmiana wychowawcy oddziału może nastąpić w wyniku decyzji Dyrektora Szkoły w następujących przypadkach:

- 1) na umotywowany wniosek nauczyciela – wychowawcy,
- 2) w wyniku decyzji Dyrektora Szkoły podyktowanej stwierdzonymi błędami wychowawczymi,
- 3) konieczności zastępstwa w przypadku długotrwałej nieobecności nauczyciela np. urlop dla poratowania zdrowia, zwolnienie lekarskie.

Dyrektor Szkoły podejmuje decyzję w ciągu 7 dni od złożenia wniosku w tej sprawie. Zmiana wychowawcy klasy następuje od pierwszego dnia następnego miesiąca.

8. Sprawy sporne dotyczące uczniów w oddziale rozstrzyga wychowawca klasy z udziałem samorządu klasowego i klasowej Rady Rodziców.
9. Sprawy nierozstrzygnięte przez wychowawcę klasy kierowane są do Dyrektora Szkoły, którego decyzja jest ostateczna.

§58. Bezpieczeństwo ucznia

Zadania Szkoły w zakresie bezpieczeństwa ucznia:

1. Dyrektor Szkoły zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole oraz na zajęciach pozaszkolnych organizowanych przez placówkę.
2. Warunki bezpieczeństwa i ergonomii w budynku szkolnym są określone w przepisach dotyczących bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
3. W celu zapewnienia bezpieczeństwa, ochrony przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej w Szkole - wejście lub wyjście z budynku nadzorują pracownicy obsługi (w zależności od czasu pracy), mający prawo zatrzymania wszystkich osób.
4. Pracownikowi obsługi nie wolno wpuścić do budynku osób, co do których nie ma pewności ich poprawnego zachowania o zatrzymaniu pracownik obsługi ma obowiązek natychmiast powiadomić Dyrektora bądź wicedyrektora Szkoły.
5. Uczniowie przychodzą do szkoły podczas przerwy poprzedzającej rozpoczęcie przez nich zajęć dydaktycznych.
6. Za bezpieczeństwo uczniów w drodze do i ze szkoły odpowiedzialni są rodzice.

7. Szkoła nie odpowiada za bezpieczeństwo uczniów przebywających poza budynkiem, przed lekcjami i po zajęciach dydaktycznych.
8. Uczeń przebywający w budynku na zajęciach dydaktycznych pozostaje pod opieką szkoły.
9. Uczniom zabrania się opuszczania budynku Szkoły w czasie trwania ich zajęć dydaktycznych.
10. Wszystkie zajęcia dydaktyczne i pozaszkolne organizowane przez szkołę prowadzone są pod nadzorem nauczyciela.
11. Za bezpieczeństwo ucznia w czasie zajęć odpowiada nauczyciel prowadzący daną lekcję.
12. Uczniom nie wolno samodzielnie przebywać w obiektach sportowych.
13. Każde zajęcia odbywające się w ramach godzin dydaktycznych poza budynkiem Szkoły rozpoczynają się zbiórką w Szkole i sprawdzeniem obecności i kończą się powrotem do szkoły i ponowną kontrolą obecności.
14. Uczeń może być zwolniony z powrotu do szkoły po zajęciach dydaktycznych odbywających się poza budynkiem Szkoły wyłącznie na pisemną prośbę rodzica.
15. Za bezpieczeństwo uczniów w czasie przerwy odpowiada nauczyciel dyżurujący.
16. Wszyscy uczniowie mają obowiązek dostosowania się do poleceń nauczycieli dyżurujących oraz pracowników obsługi podczas przerw międzylekcyjnych.
17. Z uwagi na bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią wprowadza się procedurę zwalniania z zajęć lekcyjnych:
 - 1) uczeń może być zwolniony z zajęć dydaktycznych lub innych odbywających się w szkole osobiście przez rodzica albo na jego pisemną prośbę (na osobnej karcie), w szczególnych przypadkach za pośrednictwem poczty elektronicznej lub wiadomości w dzienniku elektronicznym, po uprzednim kontakcie telefonicznym z wychowawcą,
 - 2) zwolnienie na karcie musi być podpisane przez wychowawcę oraz wicedyrektora, uczeń oddaje kartkę ze zwolnieniem przy wyjściu ze szkoły,
 - 3) jeżeli uczeń źle się czuje, higienistka szkolna, wychowawca lub inny nauczyciel zgłasza zaistniały fakt w sekretariacie Szkoły,
 - 4) telefonicznie informuje się rodzica o stanie zdrowia dziecka,
 - 5) rodzic zobowiązany jest odebrać dziecko ze szkoły osobiście lub przez inną wskazaną i upoważnioną osobę,
 - 6) do czasu odbioru przez rodzica uczeń przebywa w sekretariacie Szkoły.
18. W przypadku nieobecności nauczyciela lub z innych przyczyn organizacyjnych uczniowie mogą zostać zwolnieni z lekcji, a informacja o zaistniałej sytuacji musi być podana do wiadomości uczniów dzień wcześniej.
19. Wyjścia z uczniami w czasie zajęć lekcyjnych (wyjście w ramach wychowania fizycznego itp.) poza teren Szkoły muszą być odnotowane w „zeszycie wyjść”, który znajduje się w sekretariacie Szkoły.
20. Uczniowie biorący udział w konkursach, turniejach i zawodach odbywających się poza terenem Szkoły oddają opiekunowi pisemną zgodę rodziców do dnia konkursu, turnieju, zawodów.
21. Uczeń biorący udział w II etapie wojewódzkiego konkursu przedmiotowego organizowanego przez kuratorium oświaty lub w innym konkursie międzyszkolnym lub międzyszkolnych zawodach sportowych jest w tym dniu zwolniony z zajęć dydaktycznych.

22. Uczeń udający się w czasie zajęć do higienistki szkolnej otrzymuje pisemne potwierdzenie o jego obecności w gabinecie higienistki, którą przekazuje nauczycielowi zaraz po powrocie do klasy.
23. Uczeń, który nie uczęszcza na lekcje religii i/lub wdz, przebywa w bibliotece szkolnej, czytelni multimedialnej lub innym pomieszczeniu pod opieką wyznaczonego nauczyciela (po uprzednim ustaleniu przez wychowawcę).
24. Wyjazdy szkolne odbywają się zgodnie i na zasadach ustalonych w Regulaminie Wycieczek.
25. W czasie dyskotek, zabaw szkolnych lub innych imprez popołudniowych odbywających się w Szkole, uczniowie przebywają na terenie budynku Szkoły pod nadzorem nauczycieli, a za bezpieczny dojazd, dojście i powrót uczniów odpowiedzialni są rodzice.
26. Wychowawcy informują rodziców o dyskotekach, zabawach lub innych imprezach szkolnych na zebraniach z rodzicami lub poprzez wiadomości za pośrednictwem dziennika elektronicznego, podając czas trwania i miejsce imprezy.
27. W sytuacji, gdy rodzic nie odczyta wiadomości wychowawca informuje rodzica w formie telefonicznej.
28. Udział uczniów w pracach na rzecz szkoły lub środowiska odbywa się za zgodą rodziców i z zachowaniem środków bezpieczeństwa, pod nadzorem nauczycieli lub innych osób wyznaczonych przez Dyrektora Szkoły.
29. Uczniów obowiązuje całkowity zakaz przynoszenia do szkoły broni, ostrych narzędzi, petard, papierosów, e-papierosów, tabaki, alkoholu, narkotyków lub innych środków stanowiących zagrożenie bezpieczeństwa osób znajdujących się w szkole.
30. Uczniowie niestosujący się do przepisów zawartych w Statucie podlegają karze zgodnie ze Statutem i Regulaminem Uczniowskim.
31. Nauczyciele na pierwszych zajęciach w nowym roku szkolnym zapoznają uczniów z regulaminami sal do nauczania fizyki, chemii, informatyki oraz sal gimnastycznych, uczniowie są zobowiązani do przestrzegania tych regulaminów.
32. Szkoła umożliwia uczniom bezpłatny dostęp do Internetu, zabezpieczając stanowiska komputerowe przed dostępem treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego uczniów, poprzez instalowanie i aktualizowanie odpowiedniego oprogramowania zabezpieczającego.
33. Zasady dotyczące zabezpieczenia małoletnich/dzieci przed wszystkimi formami krzywdzenia, zaniedbania, wykorzystania czy przemocy opisane są w dokumencie „Standardy ochrony małoletnich/dzieci”.

§59. Inni pracownicy szkoły

1. Pracownicy niepedagogiczni Szkoły to: pracownicy administracji, panie sprzątające, szatniarki, portierki, konserwatorzy, dozorczy, personel kuchenny oraz pracownicy obsługi, jeżeli na ich zatrudnienie zezwalają stosowne przepisy.
2. Umowę o pracę z pracownikami niepedagogicznymi zawiera Dyrektor Szkoły.

ROZDZIAŁ VIII RODZICE/PRAWNI OPIEKUNOWIE

§60. Prawa rodziców/opiekunów prawnych

1. Bezwzględny priorytet w wychowaniu młodego pokolenia ma dom rodzinny. Rodzice/prawni opiekunowie mają prawo do decydowania w procesie wychowania dziecka również w szkole.
2. Rodzice/prawni opiekunowie mają prawo występowania do Dyrektora Szkoły z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszelkich spraw szkoły.
3. Rodzice/prawni opiekunowie mogą w każdym czasie uzyskać od wychowawcy, pedagoga, psychologa i innych nauczycieli informacje dotyczące postępów w nauce i zachowaniu swego dziecka, o jego trudnościach i mają prawo oczekiwać porad w tym zakresie.
4. Szkoła udziela rodzicom/prawnym opiekunom pomocy psychologiczno - pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do uczniów niepełnosprawnych, wspiera rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia, pomaga w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
5. Terminy spotkań powinny zostać ustalone pomiędzy zainteresowanymi stronami.
6. Wyniki w nauce ucznia mogą być przekazywane wyłącznie jego rodzicom/prawnym opiekunom.

§61. Obowiązki rodziców

1. Rodzice mają obowiązek:
 - 1) zapewnienia systematycznego uczęszczania dziecka na zajęcia;
 - 2) zapewnienia warunków umożliwiających przygotowanie się dziecka do zajęć.
2. Rodzice zobowiązani są do uczestniczenia w spotkaniach z wychowawcą zgodnie z ustalonym harmonogramem ze szczególnym uwzględnieniem spotkań w miesiącu poprzedzającym klasyfikację śródroczną lub roczną.
3. W przypadku niewypełnienia przez rodziców zadań opiekuńczych wychowawca, pedagog szkolny i Dyrektor Szkoły podejmują działania, które jednak nie mogą być sprzeczne z postanowieniami Kodeksu Rodzinnego i Opiekuńczego.

Rozdział IX

NAUCZANIE ZDALNE

§62. Zawieszenie zajęć w Szkole

1. Zajęcia w szkole zawiesza się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:
 - 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,

- 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 – w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
2. W przypadku zawieszenia zajęć, na okres powyżej dwóch dni dyrektor Szkoły, organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1.
3. O sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor Szkoły informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor Szkoły, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, mogą odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 2.
5. Szczegółowe zasady organizacji nauczania zdalnego określa Dyrektor Szkoły zarządzeniem.

ROZDZIAŁ X POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§63. Zmiana Statutu

1. Prawo wnoszenia wniosków o zmiany w statucie za pośrednictwem Dyrektora Szkoły mają wszystkie organy kolegialne Szkoły.
2. Nowelizację statutu Rada Pedagogiczna uchwała na posiedzeniu zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy wszystkich członków Rady.
3. Dyrektor Szkoły upoważniony jest do publikowania w drodze własnego obwieszczenia jednolitego tekstu po każdorazowej zmianie i odsyłania uchwalonych zmian do organu prowadzącego i organu nadzoru pedagogicznego.
4. Dyrektor Szkoły zapewnia warunki do zapoznania się ze statutem wszystkim członkom społeczności szkolnej, w tym każdorazowo nowo przyjmowanym uczniom i ich rodzicom.

Sosnowiec, 30 sierpnia 2024 r.